

Školski kurikulum Graditeljske šole Čakovec

šk. god. 2019./2020.

U Čakovcu, rujan 2019.



DEFINICIJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA (čl.28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi) :

„**Školski kurikulum** određuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.“

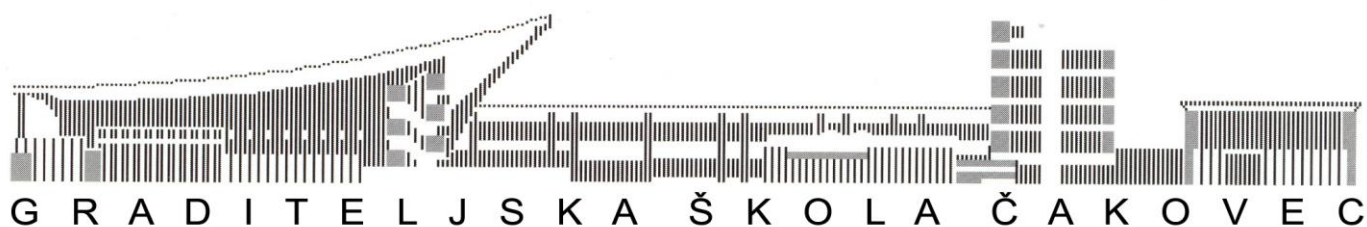
Odlukom Ministarstva znanosti i obrazovanja, ove godine je donošenje Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada prolongirano do 07.10.2019.

Školski kurikulum podrazumijeva : planiranje, ustrojstvo i provjeru procesa rada, s obzirom na predviđene ciljeve i sadržajne elemente, te kontrolu postignuća.

Glavna zadaća školskog kurikuluma : izgradnja jedinstvenog PROFILA škole.

.....
.....

U školskoj godini 2019./2020. školi imamo 33 razredna odjela u kojima školu pohađa 581 učenik. U prvi razred smo upisali 10 razrednih odjela. Sukladno planiranom, 4 su razredna odjela u četverogodišnjim programima i 6 u trogodišnjim programima. I ove smo godine upisali dva razredna odjela učenika koji se školuju po JMO modelu obrazovanja, kako



bi učenici mogli ravnopravno konkurirati za razne stipendije te se i bolje pripremiti za tržište rada u skladu s trenutnim mogućnostima.

Upisali smo također dva razredna odjela pomoćnih zanimanja. Ove školske godine u pomoćnom zanimanjima se školuje 31 učenik.

Šk. godine 2019./20. zadržali smo broj učenika otprilike na prošlogodišnjoj razini zahvaljujući velikom zalaganju i promociji tokom profesionalne orijentacije učenika, ali i znatnijim ulaganjima u poboljšanje standarda bivanja u Graditeljskoj školi Čakovec, što je među učenicima jako dobro prihvaćeno. Graditeljska škola Čakovec ustanova je koja čini kompleks četiriju objekata: škola, učenički dom, sportska dvorana i školske radionice. Svaki objekt ima svoj sustav funkcioniranja, a svi pripadaju jednoj jedinstvenoj ustanovi, koja ima ukupno 127 zaposlenih djelatnika.

Škola se sustavno prilagođava potrebama tržišta rada, što smo i pokazali ponovnim uvođenjem JMO programa kako bi učenici lakše ostvarivali pravo na stipendije a poslodavci dobivali kvalitetnije radnike zbog više praktične nastave u JMO programima.

Unatoč vrlo aktivnoj i atraktivnoj profesionalnoj orijentaciji., još uvijek je potražnja za majstorima veća nego ih mi uspijemo upisati. Svake godine opada broj djece, što zbog odlaska u inozemstvo, što zbog još uvijek preslabih plaća u tim zanimanjima.

U školskim radionicama održava se praktična nastava za ukupno 130 učenika u trogodišnjim zanimanjima, i dio nastave u području likovne



umjetnosti i dizajna, smjer dizajn keramike i dizajn unutrašnje arhitekture.

U sportskoj dvorani se odvija nastava TZK za učenike iz 4 srednje škole (Graditeljska, Gospodarska, Tehnička i Srednja škola Čakovec), kao i za treninge sportskih klubova, održavanje društvenih događaja, koncerata i natjecanja.

Učenički dom nudi uslugu smještaja i prehrane i ine skrbi za učenike i studente. Ove godine u Učenički dom smješteno je 75 učenika i dvadesetak studenata.

Ideja vodilja Škole

Ideja vodilja rada Graditeljske škole Čakovec je: budimo pomoć, podrška i poticaj svakom učeniku naše škole, dajmo mu da raste i sazrijeva u intelektualnom ali i duhovnom i svakom ljudskom smislu, pripremajući ga za cjeloživotni napredak i rad na sebi.

U ovoj školskoj godini ciljevi škole su :

- podići standard života i rada u svim objektima u kojima škola djeluje
- svakom učenika koji nam je povjeren pristupiti odgovorno i pomoći mu u stvarima bitnim za sazrijevanje osobe
- omogućiti nastavnicima da se stručno osposobljavaju i usavršavaju
- započeti neke nove projekte i oživjeti stare
- nastaviti razvijati suradnički odnos s lokalnom zajednicom i roditeljima koji su nam povjerali svoju djecu



NAČELA RADA :

- posvećenost nastavničkom pozivu
- savjesnost i odgovornost u radu te primjerena etika u međuljudskim odnosima
- suradnja, profesionalnost i međusobno uvažavanje
- poštivanje ljudskih prava
- poštivanje zakonskih akata u radu
- sposobnost za promišljeno prihvaćanje novih metoda i oblika rada u školstvu

Dugoročni plan Graditeljske škole Čakovec i Učeničkog doma Graditeljske škole Čakovec

Dugoročni plan Graditeljske škole Čakovec je:

- redovito obrazovanje učenika, osposobljavanje te prekvalifikacija odraslih u obrazovnim sektorima : graditeljstvo i geodezija, grafička tehnologija i audiovizualno oblikovanje, likovna umjetnost, šumarstvo, prerada i obrade drva, strojarstvo i usluge (u graditeljstvu)
- stalno usklađivati upisnu politiku škole s potrebama tržišta rada u Međimurskoj županiji i šire
- nabaviti nova nastavni sredstava i pomagala te ulagati u opremu i nove tehnologije
- stalno usavršavanje pedagoškog rada
- povezivanje sa srodnim školama i učeničkim domovima u Europi



- razvijanje i sudjelovanje u projektima s odgojno-obrazovnom tematikom.

Od 2017. godine škola se, posredstvom Osnivača, prijavljuje na javne pozive Ministarstva graditeljstva i Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost, te je tako do sada energetske obnovljena zgrada školskih radionica i Učeničkog doma. U mjesecu rujnu 2018. prijavili smo također školsku zgradu i ta nam je prijava također prihvaćena. Tokom mjeseca listopada bit će raspisan javna natječaj, te se nadam da bi početkom sljedeće kalendarske godine trebala i započeti sama obnova, a šk. godinom 2020./21. zgrada bi u punom sjaju trebala primiti nove učenika.

Paralelno s obnovom vanjštine, obnavljamo i unutrašnjost naših zgrada, te nam je tko plan da uz obnovljenih 8 učionica do sada, obnovimo podove i u preostalim 4 učionice. Statičkom sanacijom hola zgrade stekli su se uvjeti za modernizaciju istoga, kako bi se djeca što ugodnije osjećala u školi.

Slično i u našim radionicama budemo i u preostalim nekoliko učionica postavili projektore i laptove za nastavnike.

U domu planiramo kroz jednu godinu probati obnoviti jedan kat namještaja, jer je isti u jako lošem stanju.

Od početka 2017./18 školske godine u školu je uveden sustav e-dnevnika.

Ove školske godine upisano je 6 razrednih odjela (ukupno 31 učenik) djece u programima pomoćnih zanimanja. Osim djece s teškoćama, upisna struktura učenika u generaciji 1. Razreda pokazuje niske rezultate iz osnovne škole, samim time i nisku razinu predznanja, a nedostatak donjeg upisnog praga i sve manji broj učenika koji završavaju osnovnu školu, dovodi strukovnu školu u situaciju da svake godine mora



prilagođavati zahtjeve prema učenicima i očekivana postignuća mijenjati u skladu sa sposobnostima upisanih učenika.

Kratkoročni plan rada Škole

Odgaj i obrazovanje učenika, osposobljavanje i prekvalifikacije odraslih u obrazovnim sektorima: graditeljstvo i geodezija, grafika i audiovizualne tehnologije, obrada drva, likovna umjetnost, strojarstvo i osobne usluge, u sljedećim programima:

SEKTOR GRADITELJSTVO I GEODEZIJA:

- Građevinski tehničar
- Arhitektonski tehničar
- Tehničar za geodeziju i geoinformatiku
- Zidar
- Tesar
- Keramičar oblagrač
- Monter suhe gradnje
- Rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima
- Fasader

SEKTOR GRAFIČKA TEHNOLOGIJA I AUDIO-VIZUALNO OBLIKOVANJE

- Medijski tehničar
- Web dizajner

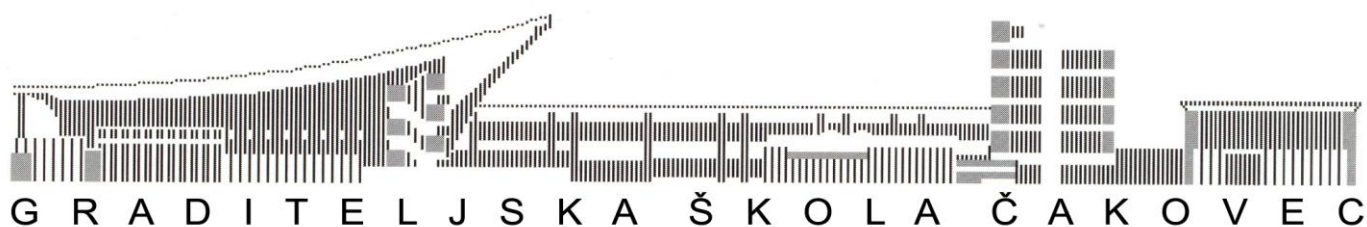
SEKTOR LIKOVNE UMJETNOSTI

- Dizajner unutrašnje arhitekture
- Dizajner keramike

SEKTOR STROJARSTVA

- Instalater grijanja i klimatizacije
- Vodoinstalater

SEKTOR OSOBNIH USLUGA



- Soboslikar ličilac / ličilac soboslikar
- Autolakirer

Očekivana postignuća učenika:

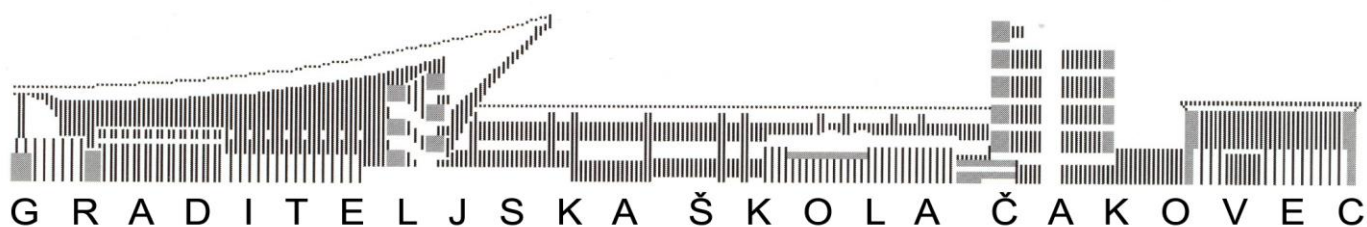
- Razvijene stručne i strukovne kompetencije
- Razvijene stvaralačke sposobnosti
- Razvijene poduzetničke kompetencije
- Razvijeno kritičko promišljanje
- Osposobljenost za cjeloživotno učenje
- Razvijene socijalne kompetencije
- Poštovanje ljudskih prava
- Razvijena ekološka svijest

Obrazovanje odraslih i „nastavak obrazovanja“

Programi obrazovanja odraslih, kao i „nastavak obrazovanja“ provode se prema važećim propisima u srednjem školstvu, a programi se provode sukladno interesima kandidata i pojedinih firmi. Nastava se organizira nakon natječaja i definiranja grupe polaznika.

Odgojno-obrazovni rad s djecom s teškoćama

Ove školske godine upisano je 31 učenik s teškoćama, u tri generacije, u zanimanjima pomoćni soboslikar i pomoćni podopolagač. Nakon upisa učenika u prvi razred, stručna suradnica pedagoginja i socijalna pedagoginja rade inicijalnu procjenu zdravstvenog stanja učenika i prate njegovo napredovanje. Elementi praćenja i ocjenjivanja definiraju se individualiziranim kurikulumima. U suradnji s roditeljima, nastavnici i stručne suradnice pomažu učenicima savladati gradivo i pripremiti ih za tržište rada. Ukupno je stotinjak djece koja imaju „rješenje“ o primjerenom obliku školovanja, u ovoj školskoj godini.



Škola surađuje s ukupno 8 pomoćnika u nastavi djeci s teškoćama.

Školski preventivni program i rad stručne službe škole

Škola ima povjerenstvo za školske preventivne programe koje će i ove godine raditi na prevenciji ovisnosti, prevenciji rizičnih oblika ponašanja, sprječavanju vršnjačkog nasilja i usvajanju zdravih životnih navika. Povjerenstvo čine stručne suradnice škole i učeničkog doma, i razrednici.

U cilju kvalitetnog rada na očuvanju zdravlja i prevenciji negativnih oblika ponašanja, Škola surađuje sa stručnim službama – Zavodom za javno zdravstvo, Centrom za socijalnu skrb, policijskom upravom, udrugama koje se bave problemima mladih...

Osim programa prevencije, pedagoginja škole radi s populacijom učenika prvih razreda : osposobljavanje za kvalitetno učenje – Učiti kako učiti, a s učenicima svih godišta – razvijanje samopouzdanja i vlastitih sposobnosti.

Međupredmetne teme i rad po novim metodama „Škola za život“ realizira se kroz nastavu općeobrazovnih i stručnih predmeta, kao i na satovima razrednih odjela i izvanučioničkoj nastavi. Teme obuhvaćaju osobni i socijalni razvoj, zdravlje i sigurnost, brigu za radni i životni okoliš, funkcioniranje građanskog društva, život u ekonomskom sustavu, poduzetništvo i snalaženje na tržištu rada a sve prema temeljnim dimenzijama nacionalnog kurikulumu GOO:

Dio se tema realizira se radom u Školskoj učeničkoj zadruzi koja je osnovana u prosincu 2014. i uspješno prezentira rad učenika kroz 6 sekcija.



Izvannastavne aktivnosti

U školskoj godini 2019./20. planiramo rad sljedećih izvannastavnih aktivnosti učenika u školi, a voditelji su nastavnici :

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	CILJEVI	VODITELJ
sekcije ŠKOLSKE UČENIČKE ZADRUGE	kreiranje ideja i izrada predmeta praktične i umjetničke vrijednosti, usvajanje osnovnih pravila poduzetništva	voditelji sekcija
Vijeće učenika	poboljšanje uvjeta života i rada u školi i radnom okolišu	pedagoginja, Anja Zdravec Jančekić mag.pedagogije
English Club	usavršavanje engleskog jezika	Duška Kocijan, prof.
Analogna fotografija	upoznavanje i njegovanje medijske kulture	Aleksandar Roža, prof
Tragovima domovinskog rata	upoznavanje učenika s događajima iz bliske prošlosti nedovoljno zastupljenima u gradivu povijesti i razvijanje kulture domoljublja	Gordana Čanadi, prof Nikica Protega, dipl. ing
Računalna grafika	razvijanje sposobnosti korištenja i primjene računalne grafike	Dario Štokić, ak.slikar-grafičar
Računalstvo i medijsko prezentiranje	nadgradnja informatičkih znanja i priprema za natjecanje	dr.sc.Matija Varga, dipl.inf.
Obrada AV zapisa	nadgradnja informatičkih znanja i praktična primjena	Krunoslav Bedi, dipl.inf.
Oblikovanje stakla	kreiranje ideja i izrada predmeta praktične i umjetničke vrijednosti	Tatjana Lukman, dipl.ing.arh.
Mostovi od špageta	usavršavanje poznavanja graditeljskih i arhitektonskih dostignuća	Tatjana Vadas , dipl. ing. arh. Ljiljana Tepavac Kocijan, dipl. ing. grad.
Kaligrafija	kreiranje ideja i izrada predmeta praktične i	Petar Križnar, mag.umj.

	umjetničke vrijednosti	
Foto-video grupa	razvijanje medijske kulture, medijsko dokumentiranje događaja važnih za školu	Ivan Čondor, dipl. inf.
Rad na CNC stroju	razvijanje praktičnog rada i kreativnog izražavanja	Krunoslav Tkalec, dipl. ing.
Planinarska grupa	razvijanje zdravih životnih navika i poštovanje čovjekovog prirodnog okruženja	Marko Dolar, prof Andrija Večenaj, dipl. diz.
Multimedijska sekcija	nadgradnja znanja i kreativnosti medijske kulture	Ljiljana Ille, dipl. inf.
AutoCad2d edukacije i	nadogradnja postojećeg znanja i priprema za natjecanje	Suzana Šestan, dipl. diz.
Keramičke dekorativne tehnike	nadogradnja postojećeg znanja, poticanje kreativnosti	Petar Križnar
Sekcija za drvni sektor u ŠUZ-u	nadogradnja postojećeg znanja, poticanje kreativnosti	Milan Čatlaić
Projektiranje prometnica	nadogradnja postojećeg znanja, poticanje kreativnosti	Mario Božinović
Zelena arhitektura	nadogradnja postojećeg znanja, poticanje kreativnosti	Darinka Kalšan
Forumteatar	razvoj kreativnosti i emocionalne inteligencije	Marijana Dugandžić Cvetko Anja Zadavec Jančikić
Volonterska grupa	razvoj kreativnosti i emocionalne inteligencije	Željka Korent Hozmec Hrvoje Živković
Zbor učenika i nastavnika	usavršavanje talenata	Martina Pongrac

SPORTSKE GRUPE		
mali nogomet	razvijanje zdravih životnih navika, jačanje upornosti i sportskog duha, prevencija ovisnosti i zdrav razvoj organizma	Dominik Hrženjak, prof.
rukomet		Damir Novak, prof.
košarka		Damir Novak, prof.
atletika-kros- badminton-stolni tenis		Renato Čuka, prof.
odbojka		Vladimir Novak, prof.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – projekti nastavnika i učenika:

1. **Suradnja s Centrom za kulturu Čakovec:** aktivnosti „Kino za mlade“, Filmski klub, radionice povodom Svjetskog dana animacije, Dana CZK. Voditelji su Ljiljana Ille, dipl.inf. i Ivan Čondor, dipl.inf.
2. **Poezija u srcu** – multimedijски događaj povodom Svjetskog dana poezije. Voditeljice su Ljiljana Ille, dipl.inf. i Emilija Kovač, prof.
3. **„Čitaj mi“** – razvijanje kulture čitanja djece predškolske dobi. Voditeljice su Romina Fic, prof. i Darja Šupljika, prof.

PRIPREME ZA NATJECANJA organizirana su za učenike koji pokazuju veće sposobnosti i interes za napredovanje i razvijanje znanja:

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Matematika	postići što bolji rezultat na školskom, županijskom i državnom natjecanju	profesori Matematike
Engleski jezik, Juvenes Translatores, Best in English	postići što bolji rezultat na školskom, županijskom, državnom i međunarodnom natjecanju	profesorice Gordana Čanadi i Dušanka Kocijan
Njemački jezik, Juvenes Translatores, Max sucht den Superstar	postići što bolji rezultat na školskom, županijskom, državnom i međunarodnom natjecanju	Profesorice Vesna Ilić Kiš i Martina Pongrac
Državno natjecanje arhitektonskih/građevinskih/geodetskih tehničara	postići što bolji rezultat na školskom i državnom natjecanju	nastavnici stručnih predmeta: Arhitektonske konstrukcije, Nosive konstrukcije, Računalstva
Državno natjecanje učenika trogodišnjih zanimanja - stolari, instalateri, sve građevinske struke	postići što bolji rezultat na školskom, županijskom i državnom natjecanju	nastavnici stručnih predmeta i stručni učitelji - majstori
Državno natjecanje u području likovne umjetnosti i dizajna	postići što bolji rezultat na školskom, županijskom i državnom natjecanju	nastavnici likovne grupe predmeta
Natjecanja u području medijske kulture i fotografije	postići što bolji rezultat na školskom, županijskom i državnom natjecanju	nastavnici stručnih predmeta
Natjecanja u području grafike i AV tehnologija	postići što bolji rezultat na školskom, županijskom i državnom natjecanju	nastavnici stručnih predmeta
SPORTSKA NATJECANJA UČENIKA	discipline: futsal, rukomet, košarka, odbojka, kros, stolni tenis, badminton – djevojke i mladići	nastavnici TZK

PRIPREME ZA ISPITE DRŽAVNE MATURE:

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK
Hrvatski jezik	učenike završnih razreda pripremiti za postizanje što boljih rezultata na ispitima državne mature, razvijanje sposobnosti samovrednovanja	prof. Petra Jambrović	Predviđeno vrijeme u tjednom rasporedu sati.
Matematika		prof. Livio Radaljic	
Engleski jezik		prof. Gordana Čanadi	
Njemački jezik		prof. Zvonka Bratuša	
Fizika		prof. Dominik Hrženjak	

Rad Vijeća učenika

Učenike koji su članovi vijeća učenika, a posredno i sve ostale učenike naše škole, potičemo na kulturu funkcioniranja demokratskog društva, poštovanje prava u ostvarivanju svega što misle da je njihovo pravo a posebno na komunikaciju koja je na primjerenom kulturološkom nivou mladog čovjeka te dobi. U srednjoj strukovnoj školi učenici trebaju postići ciljeve koji su važni za njihov boravak u školi koja je ujedno i njihovo radno mjesto. Zbog specifičnosti te dobi, organizacija rada Vijeća učenika usredotočena je na probleme mladih, prvenstveno na sprječavanje i rješavanje sukoba i razvijanje pozitivne komunikacije i sprječavanje svih oblika ovisnosti

Želimo Vijeće učenika aktivnije uključiti u brigu o školskim prostorima i inventaru, koji je djelomično obnovljen, kao i u oblikovanje događaja koji promoviraju zajednički rad učenika i nastavnika, kao što je „Božićni sajam“ i zajedničke izložbe učenika i nastavnika. Razvijamo humanitarni i volonterski rad nastavljanjem prikupljanja pomoći za socijalno ugrožene učenike naše škole, pomoć društvu kroz organizacije Caritas, i Crveni križ i aktivnost „Mladi volonteri“.

Nosioci aktivnosti : voditeljica Vijeća učenika – pedagoginja Škole, učenici članovi Vijeća.



Rad Vijeća roditelja

Aktivno sudjelovanje roditelja u životu i radu škole je vrlo važno. Ravnatelj i stručne službe želimo da roditelji intenzivnije sudjeluju u odgojnom procesu i poboljšanju kvalitete rada Škole i problemima vezanim uz to. Samo nadopunjavanjem i komunikacijom možemo pružiti cjelovitu podršku mladima u razvoju njihovih stručnih i privatnih kompetencija.

Planiramo zajedničke aktivnosti : savjetovalište za roditelje, obilježavanje datuma i događaja važnih za školu i sudjelovanje roditelja u zdravstvenim preventivnim programima.

Cilj ovih aktivnosti : veća i bolja povezanost roditelja i Škole i posredno kvalitetnije odrastanje naših mladih

Nosioci aktivnosti : ravnatelj, razrednici, članovi Vijeća roditelja.

Izvanškolske aktivnosti su svojevrsna reklama Škole u javnosti, približavaju Školu lokalnoj i široj zajednici, a to Školi daje posebno mjesto unutar sredine u kojem živimo i radimo a istovremeno se oplemenjuje i nadograđuju, ali i vrednuje, rad nastavnika i učenika. Kao i ranijih godina, planiramo sudjelovati u aktivnostima obilježavanja Dana Međimurske županije i Dana grada Čakovca.

Planiramo stručne ekskurzije učenika u četverogodišnjim programima: posjet kazališnoj predstavi, izložbama u području dizajna, sajmu multimedije i Interliberu, Ambienta, Reboot infogamer, Bienale arhitekture u Veneciji idr.

Za učenike u programima medijski tehničar i web dizajner planiraju se stručne ekskurzije i aktivnosti – posjet radio stanici, uredništvu novina,



Čakovečkoj televiziji, Centru za kulturu Čakovec i CineStar-u Varaždin. Ove godine planiramo dvodnevnu stručnu ekskurziju učenika 2.razreda u području graditeljstva i geodezije a isto tako i učenika u Likovnoj umjetnosti i dizajnu te učenika koji se školuju u Grafici i audiovizualni tehnologijama a i maturano putovanje učenika 3. razreda u četverogodišnjim programima.

PROJEKTI U KOJIMA SUDJELUJE Graditeljska škola Čakovec

1. **Projekt mobilnosti** je projekt iz paketa Erasmus+ kojeg provode srednje škole Međimurske županije kao ravnopravni partneri. Cilj je razvijanje međunarodne suradnje, odvijanje učeničke praktične nastave u zemljama Europske unije, razvijanje mobilnosti znanja i rada unutar EU. Tijekom rujna 2017. godine, 8 učenika Graditeljske škole je provelo 2 tjedna u tvrtki „Carthago“ u Odrancima, u Sloveniji. Voditelj projekta je Suzana Šestan, dipl.dizajner. Prošle godine smo sami napisali vlastiti projekt, i samo su dva boda nedostajala do prihvaćanja, tako se nadamo da ove godine možemo još bolje te da će nam projekt biti prihvaćen.
2. **„Moje školsko dvorište“** je projekt kojeg je nosioc Udruženje arhitekata Međimurja, Grad Čakovec, Urbanistički ured Međimurske županije a Škola je suradnik na projektu. Cilj je projekta senzibilizirati učenike za brigu o prostoru i uređenje javnih površina u blizini osnovnih i srednjih škola grada Čakovca. Sudjeluju učenici građevinskih zanimanja i dizajneri arhitekture. Voditelji su kolega Andrija Večenaj, dipl.diz. i kolegica Kristina Žižek, mag.ing.arh.
3. **„Laboratorij arhitekture“** – projekt u kojem su sudjelovali učenici Graditeljske škole Čakovec i Gimnazije Josipa Slavenskog čiji je cilj



uvođenje mladih u svijet arhitekture i urbanizma. Voditelji su kolega Andrija Večenaj, dipl.diz. i kolegica Kristina Žižek, mag.ing.arh. Najava je da bi se mogle projektne aktivnosti nastaviti i ove godine s ciljem poboljšanja kvalitete života u sredini u kojoj živimo i radimo.

4. **„Sukus“** - Srednjoškolci U Kulturnim i Umjetničkim Sadržajima – projekt u suradnji s Redeom i Srednjom školom Čakovec uz podršku Međimurske županije namijenjen prvenstveno stanovnicima Đačkih domova koji kroz taj projekt razvijaju svoje talente i posebnosti i uče se kreativno izražavati. Projekt su provodili vanjski suradnici, kroz vođenje raznih sekcija i taj projekt predstavlja obogaćivanje domskog života za mlade udaljene iz rodne kuće.

Praćenje i vrednovanje rezultata

Vrednovanje rada učenika definirano je novim *Godišnjim izvedbenim kurikulumom*, kao i obnovljenim *Pravilnikom o praćenju i vrednovanju rada učenika*. Sliku Vrednovanja škole u cjelini daju rezultati koje učenici postižu na ispitima državne mature. Graditeljska škola Čakovec je strukovna škola čiji učenici završavaju svoje srednje-školsko školovanje polaganjem završnog ispita tako da državna matura za njih nije obvezna, pa ipak postižu jako dobre rezultate .

Samovrednovanje Škola provodi kroz rad tima za kvalitetu, uvidima u nastavu, poticanjem napredovanja nastavnika, anketama učenika i roditelja, u cilju poboljšanja uvjeta rada u školi i poboljšanja suradnje sa sličnim ustanovama i udrugama, gospodarskim subjektima i poduzetnicima.



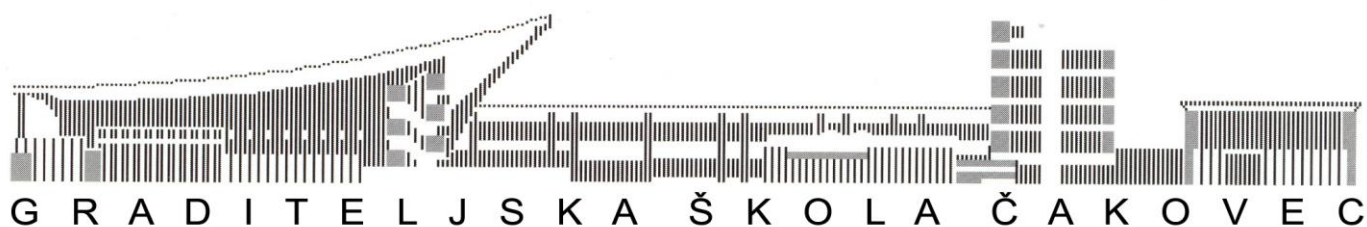
ORGANIZACIJA I IZVEDBA PREDVIĐENIH AKTIVNOSTI

Graditeljska škola Čakovec se polako ali sigurno transformira u modernu strukovnu škola koja svojim učenicima osigurava znanje i odlične uvjete rada, nastavnicima omogućava napredak u pedagoškom radu i osobnom napredovanju, svom predavačkom kadru razvijanje kreativnosti i stalno usavršavanje rada s djecom, a roditeljima pruža suradnju u odgojno-obrazovnom procesu i osposobljavanju njihove djece za uspješan život na osobnoj i profesionalnoj razini.

Organizaciju svih aktivnosti škole provodi stručno rukovodstvo Škole, a izvedba planiranih aktivnosti odvijat će se prema Kalendaru rada Graditeljske škole Čakovec.

Zaključak:

Naša škola se konstantno mijenja poboljšavajući sve segmente rada kroz stalno poboljšanje uvjeta rada i nabavke novih, suvremenih pomagala koja su danas nezaobilazna sredstva prenošenja znanja. Kriza na tržištu rada u smislu odlaska mladih ljudi na bolje plaćena mjesta u privredi ili odlaska u inozemstvo prelila se i u našu radnu sredinu što se očituje u nedostatku kadra u geodeziji. Unatoč tome, trudimo se osigurati našim učenicima najbolju moguću skrb i pronaći najbolje moguće nastavnike koji će im prenijeti znanje i sve vještine potrebne za život i rad u struci. Konstantno uključivanje mladih u procese života i rada u našoj školi rezultiralo je odličnom komunikacijom učenika i onih ljudi koji su zaduženi za njihov napredak i boravak u našoj sredini a sve



to se odražavan na zajedničkom gledanju u budućnost i nastojanju da nađemo zajedničke modalitete djelovanja u svrhu konstantnog poboljšanja uvjeta za život i rad. Stalni napori u tom smjeru rezultirali su i poboljšanjem međusobnih odnosa i funkcioniranja kolektiva uopće.

Školski kurikulum donesen je na sjednici Školskog odbora 05. listopada 2019.

KLASA:
URBROJ:

Ravnatelj Graditeljske škole Čakovec:
odbora:

Predsjednica Školskog

/Zvonko Ladić, dipl. teolog/

/Tatjana Vadas, dipl.inž.arh./



Športska 1, 40 000 Čakovec,
Hrvatska
tel. +385 40 329 000, 329 002
e-mail: gsc@gsc.hr
www.gsc.hr

KLASA: 602-03/19-28
URBROJ: 2109-57-01-19-49


U Čakovcu, 10. listopada 2019.

Na temelju članka 72. Statuta Graditeljske škole Čakovec, Školski odbor na 44. sjednici održanoj 4. listopada 2019. godine donio je


ODLUKU

kojom se usvaja predloženi Godišnji plan i program rada i Školski kurikulum Graditeljske škole Čakovec za školsku godinu 2019./2020.

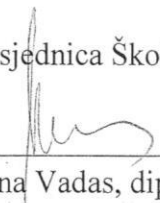
Ravnatelj Graditeljske škole Čakovec



/Zvonko Ladić, dipl. teol./



Predsjednica Školskog odbora



/Tatjana Vadas, dipl. ing. arh./