



# PROJEKTI PRISTUP WEB RJEŠENJU

AUTOR: SUZANA ŠESTAN MAG. DIZAJNA

## IZVEDBA WEB RJEŠENJA KROZ PROJEKTNII PRISTUP U PREDMETU WEB PROJEKTI

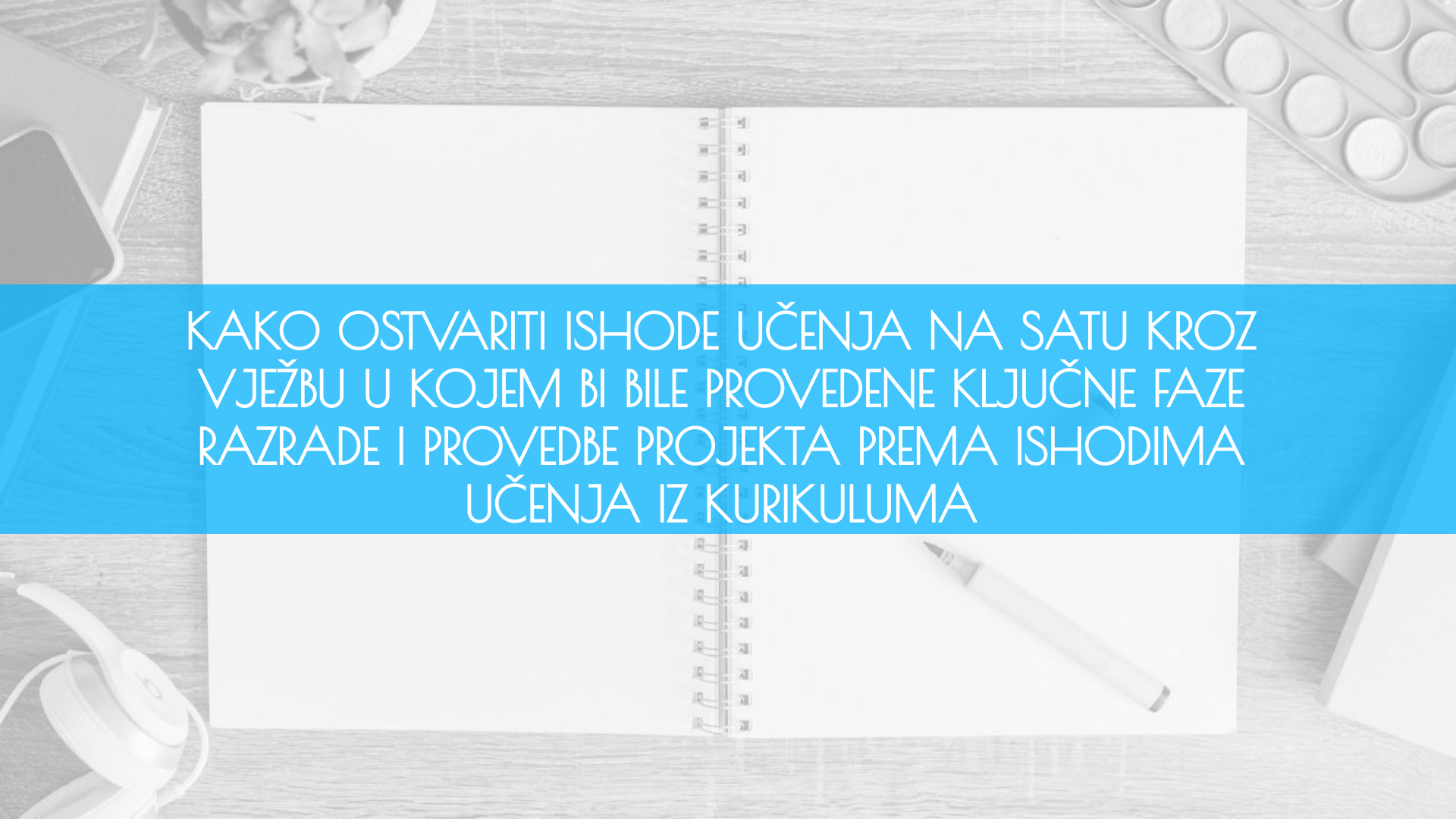
- VJEŽBA SE TEMELJI NA KURIKULUMU I RAZRADI TEME KVALIFIKACIJE WEB DIZAJNER ZA 3. GOD PREDMETA WEB PROJEKTI
- CILJ: STJECANJE ISHODA UČENJA

# IZVOD IZ KURIKULUMA ZA PREDMET WEB PROJEKTI 3. RAZRED

Nastavne cjeline	Razrada - Nastavne teme
Upravljanje web projektom	<ul style="list-style-type: none"><li>● Projektni pristup razvoju web rješenja</li><li>● Projektne faze razvoja web rješenja</li><li>● Upravljanje projektom dokumentacijom</li></ul>
Planiranje vođenog projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>● Planiranje projekta na razini troškova, potrebnog vremena, ciljne kvalitete i funkcionalnosti web rješenja</li><li>● Utvrđivanje kriterija za procjenu uspješnosti razvoja web rješenja</li><li>● Razrada projektnih aktivnosti</li></ul>
Provedba i kontrola vođenog projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>● Provedba planiranih aktivnosti razvoja web rješenja</li><li>● Praćenje i kontrola provedbe aktivnosti razvoja web rješenja s aspekta vremena, troškova, realizacije ciljeva i kvalitete</li><li>● Usmjeravanje i korekcija provedbe aktivnosti razvoja web rješenja</li></ul>

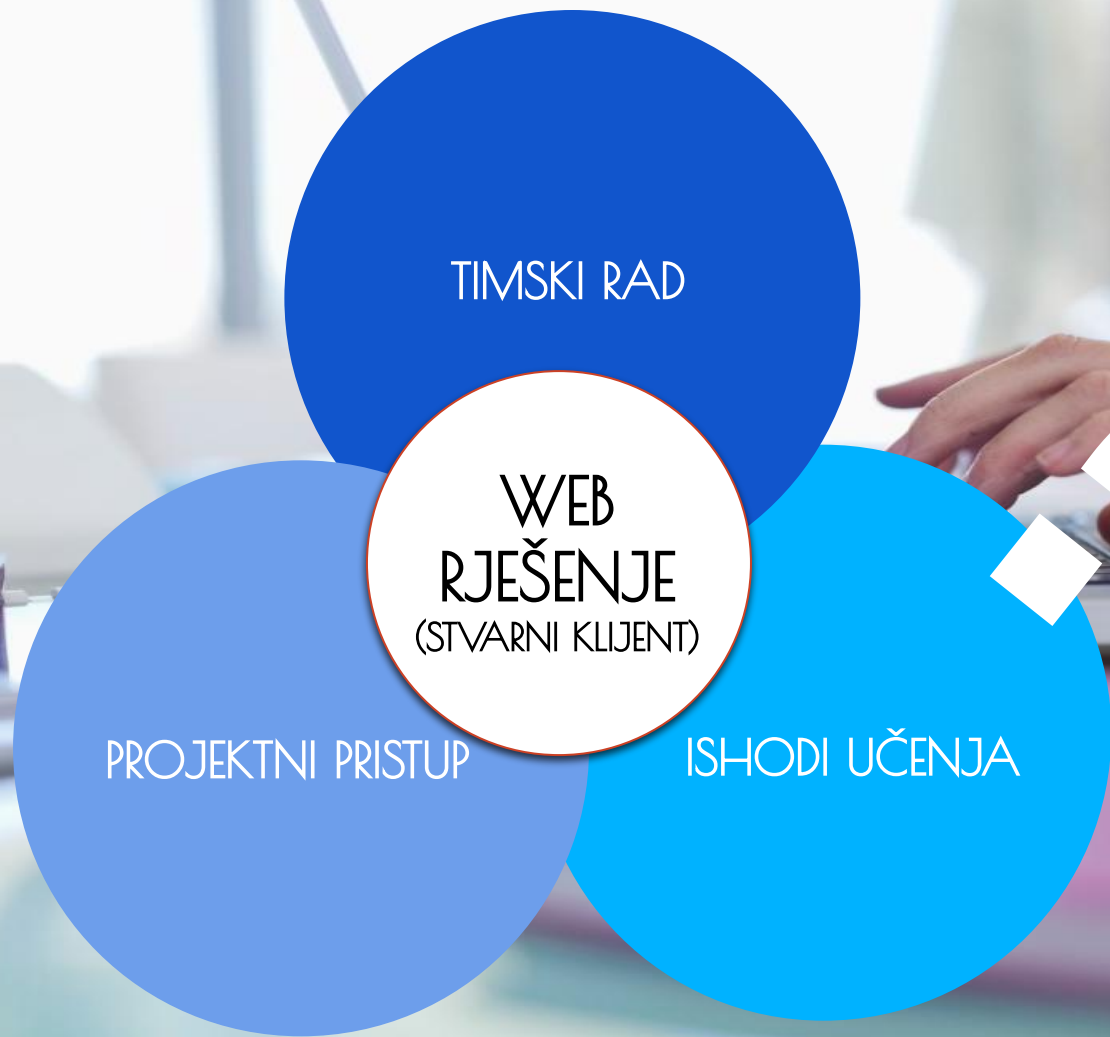
# IZVOD IZ KURIKULUMA ZA PREDMET WEB PROJEKTI 3. RAZRED

Nastavne cjeline	Razrada - Nastavne teme
Vrijednovanje web rješenja vođenog projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Procjena kvalitete finalnog web rješenja prema planiranim kriterijima</li><li>• Validacija web rješenja koju je izvršio klijent</li><li>• Praćenje i unaprjeđenje funkcioniranja i uspješnosti web rješenja u primjeni</li></ul>
Projekt 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izradba web rješenja za klijenta po vlastitom izboru</li></ul>
Projekt 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izradba web rješenja za stvarnog klijenta</li></ul>

A top-down view of a desk with a spiral notebook, a pen, a water bottle, a calculator, and a small bowl of fruit. The notebook is open, and a blue banner is overlaid across the center with white text.

KAKO OSTVARITI ISHODE UČENJA NA SATU KROZ  
VJEŽBU U KOJEM BI BILE PROVEDENE KLJUČNE FAZE  
RAZRADA I PROVEDBE PROJEKTA PREMA ISHODIMA  
UČENJA IZ KURIKULUMA

KAKO POVEZATI KLJUČNE  
POJMOVINE?





KONCEPT



# KLJUČNI KORACI U PROVEDBI PROJEKTOG PRISTUPA





# USVAJANJE TEMELJNIH POJMOVA VEZANIH UZ PROVOĐENJE PROJEKATA

Upravljanje projektima - osnovna razina

Učenici usvajaju ključne elemente projekta:

- o Što je projekt, a što upravljanje projektima u praksi?
- o Tri ključna elementa projekta...
- o Uloga voditelja projekta... i drugo.

# OBJAŠNJENJE KONCEPTA:

Naručitelj - Izvođač < > Izvođač - Naručitelj

Vježba simulacije uloga: „klijenta - naručitelja“ i „izvođitelja“:

- u uvjetima kad nije moguće učenike suočiti s konkretnom situacijom sudjelovanja u realnom projektu, za realnog klijenta
- timskim radom, u okviru nastave, moguće je na jednostavan način upoznati učenike s različitim fazama i koracima koji su potrebni i ključni u izradi web rješenja
- učenici se suočavaju sa zahtjevima „sličnim“ realnoj situaciji

## PODJELA U TIMOVE:

Podjela učenika u timove 3 - 4 učenika

Učenici imaju određenu slobodu u definiranju:

- uloga
- vremenu trajanja pojedinih faza projekta,
- definiranju projektnog zadatka kao „klijent“
- odabiru tehnologije i izradi web rješenja kao „izvoditelj“ prema smjernicama iz briefa

*Takav koncept učenicima predstavlja izazov po jednoj strani, ali ih i suočava s težinom vlastitih odluka i procjena.*



VAŽNOST TIMSKOG RADA



VAŽNOST TIMSKOG RADA

## DEFINIRANJE CILJEVA I VREMENSKOG OKVIRA:

Definiranje ciljeva i ukupnog vremena za provođenje projekta

Učenici shvaćaju:

- važnost dobrog i pravilnog planiranja, kontrole rada
- važnosti izvršenja projekta u skladu sa postavljenim vremenskim rokom
- važnosti izvršenja projekta u skladu sa zahtjevima „naručitelja“

IZRADA GANTOGRAMA

<https://www.vertex42.com/ExcelTemplates/simple-gantt-chart.html>



## RAD NA PROJEKTU:

Rad na projektu uz koordiniranje i moderiranje  
Izvedba i kontrola:

- *U provođenju važnost ima kontrola od strane tima: **osobna kontrola i kontrola voditelja tima.***
- *U procesu simulacije provođenja projekta u nastavi veliku važnost ima i **kontrola koordinatora - nastavnika.***



## PREZENTACIJA I EVALUACIJA:

Prezentacija, samoevaluacija i evaluacija od strane „klijenta“ i nastavnika

Nakon izrade web rješenja, „završetka projekta“ timovi :

- *prezentiraju „naručitelju“ i svim učenicima rješenje od ideje do funkcionalne forme*
- *predstavljaju svoj tim, zaduženja i ključne korake izrade od razgovora s klijentom, prikupljanja informacija i podataka do konačnog rješenja*

## PREZENTACIJA I EVALUACIJA:

Prezentacija, samoevaluacija i evaluacija od strane „klijenta“ i nastavnika

- *timovi procjenjuju* svoj rad i pojedine faze, izvode zaključak o uspješnosti provedbe i eventualnim problemima s kojima su se suočili tijekom rada
- *mišljenje (ocjenu)* o uspješnosti provedbe projekta daje i „naručitelj - klijent“ i
- *nastavnik - moderator vježbe*

The background consists of several hand-drawn sketches on a white surface. At the top right, there is a sketch of a game controller with buttons labeled 'GAME' and 'ON'. To the left, there is a sketch of a sidebar with the text 'SIDEBAR (GROSS BROWSER SNIFFER (LITHANIC DRIVE.COM))'. Below this, there are some numbers '20121' and '1614'. In the center, there is a blue diamond-shaped graphic containing the text 'Grafički prilozi rada i provedbe projekta'. To the right of the diamond, there is a sketch of a brief document with the title 'BRIEF' and several questions in a list format. At the bottom, there are more sketches, including one with the word 'CONTENT' and another with 'GALERIJA' and '5 GALIJA'. Two markers, one blue and one grey, are lying on the surface. The overall scene suggests a creative or design workspace.

# Grafički prilozi rada i provedbe projekta

## BRIEF

1. Koje su "Vale web stranice"?
  2. Koje su "Vale web stranice"?
  3. Koje su "Vale web stranice"?
  4. Koje su "Vale web stranice"?
  5. Koje su "Vale web stranice"?
  6. Koje su "Vale web stranice"?
  7. Koje su "Vale web stranice"?
  8. Koje su "Vale web stranice"?
  9. Koje su "Vale web stranice"?
  10. Koje su "Vale web stranice"?
- ...? (npr. galerije, slideri, ...)
- ...? (npr. galerije, slideri, ...)
- ...? (npr. galerije, slideri, ...)



DAMN TI  
WEB  
STRANICU

- Antonije Berček
- Danijela Grubić
- Marija Pustić
- Matko Tarandek

3.D  
*[Handwritten signature]*

**POSAD**  
KOJI SU VAŠI PROIZVOĐI  
I USLUGE?  
KOJA JE VELIČINA VAŠE  
TURINE?  
KOJA JE VAŠA VIELJA?  
TKO SU VAŠI IDEALNI  
KONKURENTI?  
TKO SU VAŠI  
KUPCI?  
TKO SU VAŠI  
KONKURENTI?

VAŠA REPERIČION I  
VIELIČINE

IMATE BR ZA  
DVAI CIEGACIUNAS  
KAI  
POZICIAI

VAŠ DIZAIN

KOJIO MOZETE  
POSTAVITI I  
KOLIKO ŽELITE  
VADATI ZARUKE  
DA SPOLJEBAI?

Boje, imade i se  
karakteriziraju  
simboliziraju

Search box

Ecommerce

Social media

Trgovina

Pretraživanje

Čestiti zahtjevi

**WEB STRANICA:**  
KORISTITE NOVI  
STRANICU?  
H SE NE SVIĀDA  
KARON IDEALNU  
STRANICU.

Sisters

Membership

Informacije

MOŠKO / ŽENSKO  
KORISNICI  
TKO BE KORISTITI  
WEB STRANICU?  
TKO BE POVEŠĆATI  
WEB STRANICU?  
VAŠE AŽURIRANJE  
TKO BE STRANICU  
MOŠKO / ŽENSKO

TRADICIONALNA  
MUŠKO I ŽENSKO  
VALJEDNOSTI ZA  
KORISNICI  
VAŠIH DI  
MUŠKO I ŽENSKO

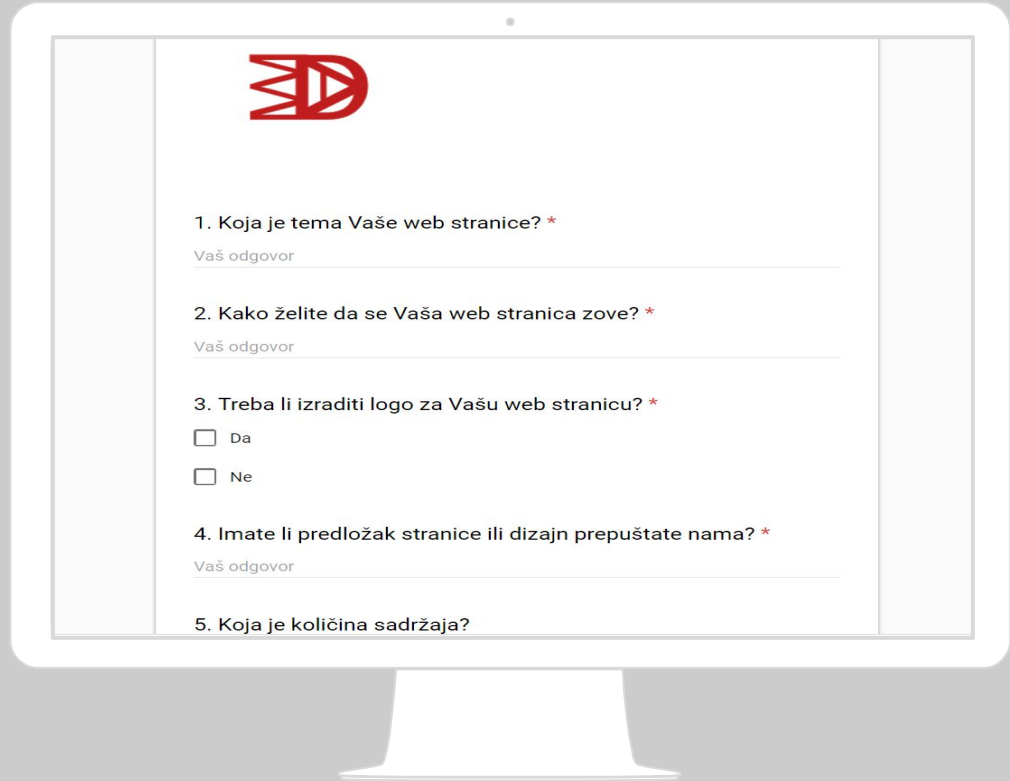
Tradicionalna

Tradicionalna

# SKICA I KONCEPT ZA BRIEF

# IZRADA ONLINE ANKETE – BRIEF

Prikupljanje podataka za brief i istraživanje korisničkog iskustva (anketiranje kolega iz škole) jednostavno je izvesti pomoću Google Forms ankete ili slične online aplikacije.



The image shows a computer monitor displaying a Google Forms survey. At the top center of the form is a red logo consisting of a stylized 'D' with three horizontal lines extending from its left side. Below the logo are five numbered questions, each followed by a text input field or a list of options. The questions are:

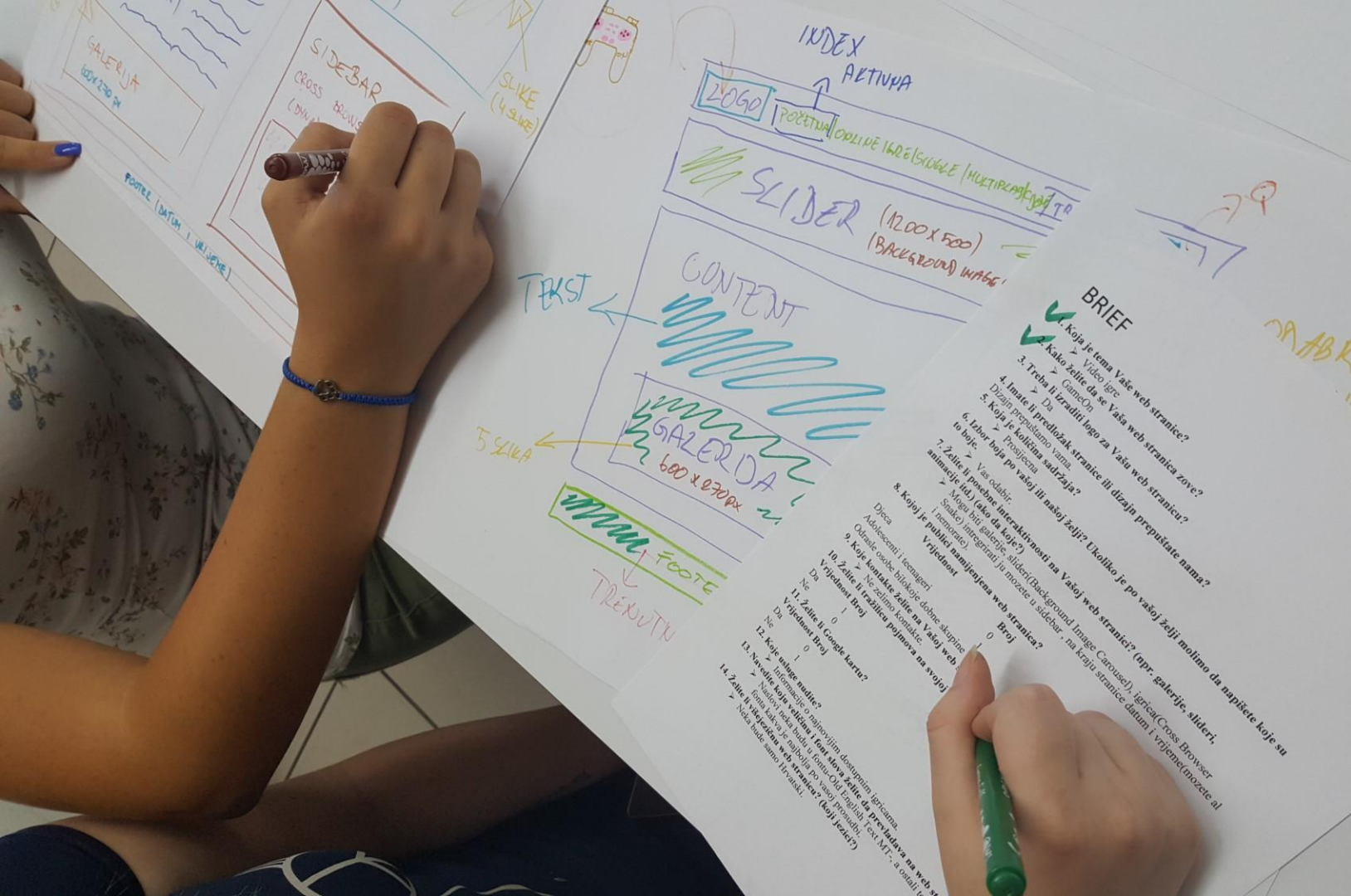
1. Koja je tema Vaše web stranice? \*  
Vaš odgovor
2. Kako želite da se Vaša web stranica zove? \*  
Vaš odgovor
3. Treba li izraditi logo za Vašu web stranicu? \*  
 Da  
 Ne
4. Imate li predložak stranice ili dizajn prepuštate nama? \*  
Vaš odgovor
5. Koja je količina sadržaja?

# RAZGOVOR S "KLIJENTOM"



# IZRADA KONCEPTA - LAYOUT





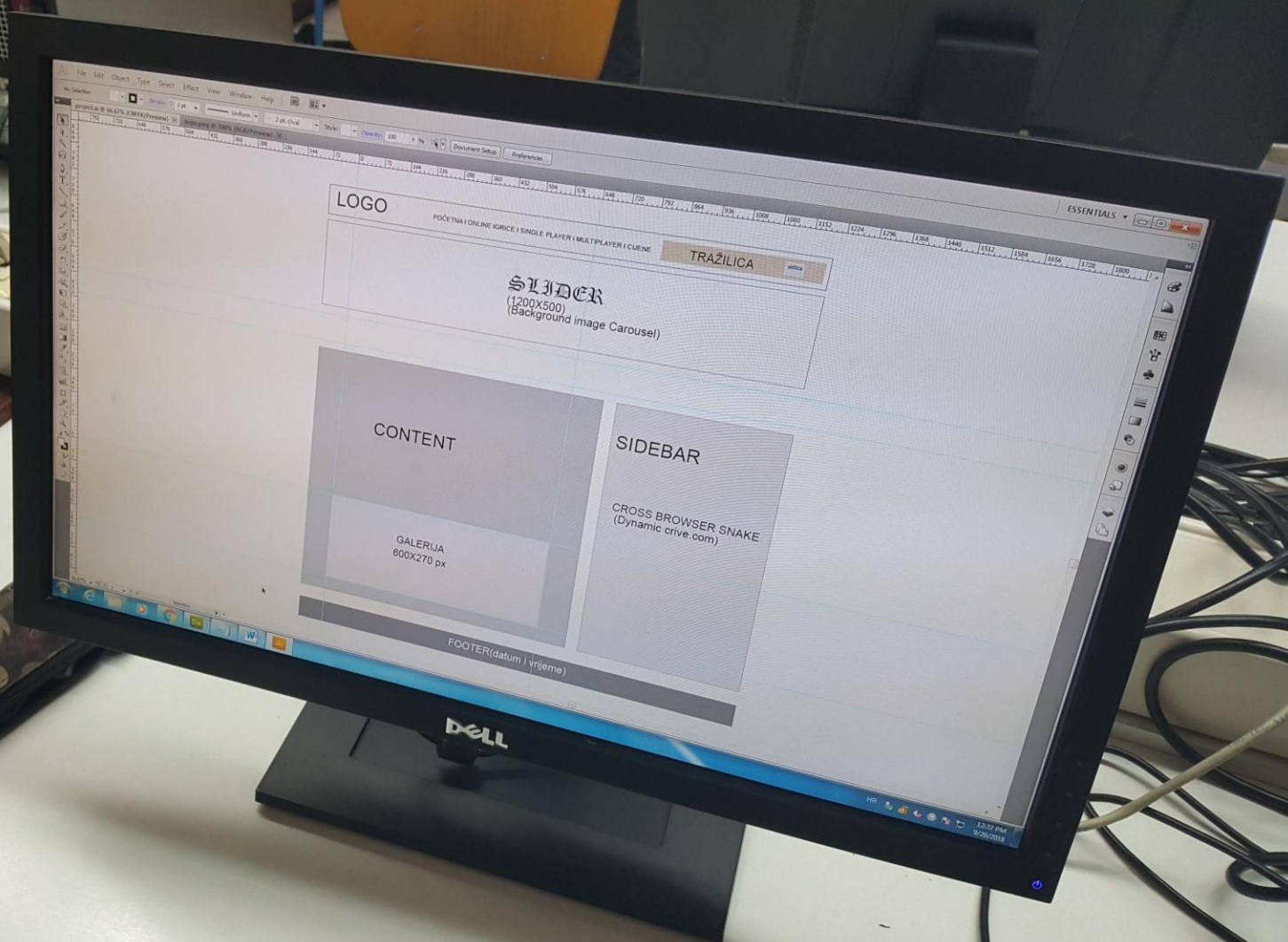
# IZRADA KONCEPTA - LAYOUT - DIZAJN - SKICA

## BRIEF

1. Koji je tema Vaše web stranice?
  - > Video igre
2. Kako želite da se Vaša web stranica zove?
3. Treba li izraditi logo za Vašu web stranicu?
  - > Da
4. Imate li predložak stranice ili dizajn prepuštate nama?
  - > Posjedujem vašu
5. Koji je kulturna sadržaja?
  - > Ne odabir
6. Izaber koja po vašoj ili našoj želji? Ukoliko je po vašoj želji molimo da napišete koje su animacije (fad) (ako da koje)?
  - > Mogu biti male, slider (background image Carousel), igrica (Cross Browser i memorate)
7. Želite li posebna interaktivnosti na Vašoj web stranici? (npr. galerije, slideri, animacije (fad))
  - > Mogu biti male, slider (background image Carousel), igrica (Cross Browser i memorate)
8. Koji je nulti namijenjena web stranica?
  - > Vrijednost
9. Koji je kontakt i email? Adresa? Odnosno koje brojeve dobne skupine?
  - > Ne znamo kontakt
10. Želite li različite pojmove na svojoj Vrijednost Broj:
  - Da 0
  - Ne 0
11. Želite li Google karta? Vrijednost Broj:
  - Da 0
  - Ne 0
12. Koji druge dodatne?&ul>- > Interaktivne animacije dostupnim jezicima
13. Navedite koje je najvažnije dostupnim jezicima?&ul>- > Koji je vidljiv font stava slike i prevladava na web-u?&ul>- > font stava i font stava slike i prevladava na web-u?&ul>- > font stava i font stava slike i prevladava na web-u?
- 14. Želite li vidjeti naša web stranice? (koj jezik?)
  - > Neka barem samo 1 stran.



# IZRADA KONCEPTA - LAYOUT U GRAFIČKOM PROGRAMU





IZRADA KONCEPTA - LAYOUT U  
GRAFIČKOM PROGRAMU

RAD U TIMU - TIM 1





index.html\* x style.css

```

64
65 </script>
66
67 </head>
68
69 <body onLoad="show_clock()">
70 <div class="container">
71   <div class="header">
72     <div class="logo"></div>
73     <div class="nav">
74       <div id="navcontainer">
75         <ul id="navlist">
76           <li id="active"><a href="index.html" id="current">POČETNA</a></li>
77           <li><a href="online.html">ONLINE IGRICE</a></li>
78           <li><a href="single.html">SINGLE PLAYER</a></li>
79           <li><a href="multi.html">MULTIPLAYER</a></li>
80           <li><a href="cijene.html">CIJENE</a></li>
81         </ul>
82       </div>
83     </div>
84     <div class="search">
85       <form action="#" method="get">
86         <input type="text" placeholder="Search...">
87         <input type="submit" value="Search">
88       </form>
89     </div>
90   </div>
91   <div id="mybgcarousel" class="bgcarousel"></div>
92   <div class="content">
93     <div class="text"><div class="title"><h2>Game On</h2></div><p>Game On izvor je najnovijih i najpopularnijih video igrica. Bilo online ili offline. Singleplayer ili multiplayer. O
94     <div class="gallery"><div id="touchgallery1" class="touchgallery">
95     <ul>

```

Toolbox Snippets

HTML

- Tags
  - <div>
  - <span>
  - Break
  - Horizontal Line
  - Image
  - Inline Frame
  - Layer
  - Paragraph
- Form Controls
  - Advanced Button
  - Drop-Down Box
  - Form
  - Group Box
  - Input (Button)
  - Input (Checkbox)
  - Input (File)
  - Input (Hidden)
  - Input (Image)
  - Input (Password)
  - Input (Radio)
  - Input (Reset)
  - Input (Submit)
  - Input (Text)
  - Label
  - Text Area

Merila

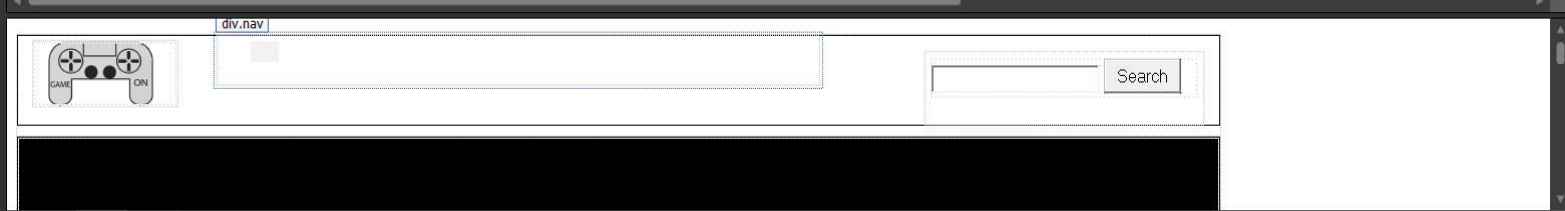
Apply Styles Manage Styles

New Style

Attach Style Sheet

CSS styles:

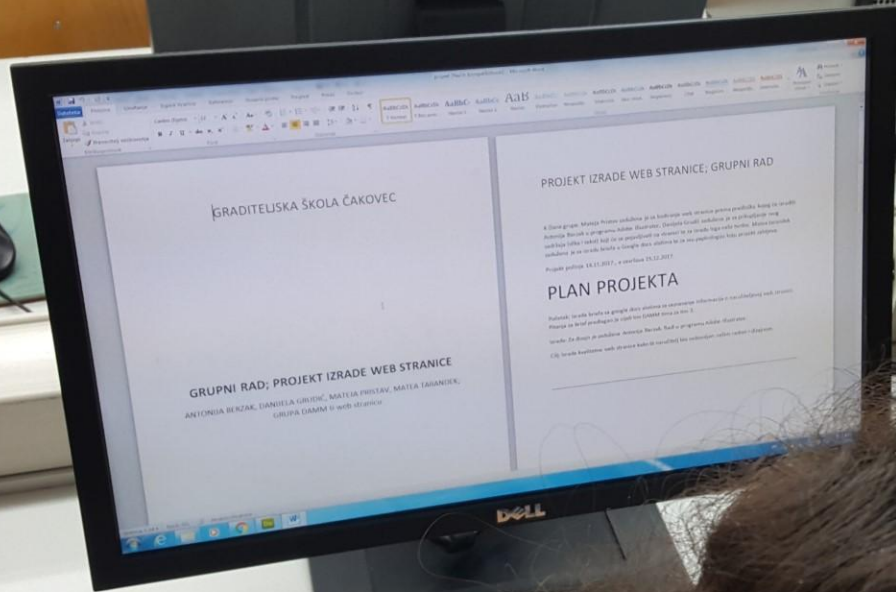
Selected style preview:



KODIRANJE

# KODIRANJE





# IZRADA PRATEĆE DOKUMENTACIJE

# RAD U TIMU - TIM 2



# RAD U TIMU - TIM 3





# Rezultati!

*Učenici imaju određenu slobodu u definiranju:*

- *uloga,*
- *vremena trajanja pojedinih faza projekta,*
- *definiranju projektnog zadatka kao „klijent“*
- *odabiru tehnologije i izrade samog web rješenja kao „izvoditelj“ prema smjernicama iz briefa*

*Shvaćaju važnost:*

- *dobrog i pravilnog planiranja*
- *kontrole rada*
- *dovršavanja projekta u skladu s postavljenim vremenskim terminom i zahtjevima „naručitelja“*
- *timskog rada*

# Rezultati!

*Vježba se temelji na timskom radu koji:*

- potiče, koristi i razvija snage, vještine, znanja i iskustva svojih članova*
- potiče komunikaciju i suradnički način rada i razmišljanja*
- potiče na kontinuirani rad i izvršavanje planiranih i/ili dodijeljenih obaveza na vrijeme*

# ZAKLJUČAKI!

Koncept vježbe obuhvaća:

- kontrolirane uvjete za provođenje projekta timskim radom i suradnjom
- evaluaciju, samoevaluaciju i međusobnu procjenu
- obuhvaća ishode učenja iz kurikuluma za zadani projekt

# IZVORI INFORMACIJA I MATERIJALA:

Fotografije i radovi učenika  
objavljeni uz dozvolu.

Presentation template by [SlidesCarnival](#)  
Photographs by [Death to the Stock Photo](#)  
([license](#))

Hvala!

Pitanja

