

Športska 1, 40000 Čakovec
Hrvatska
Tel. +385 40 329 000, 329 024
Fax. +385 40 329 013
e-mail: gsc@gsc.hr

KLASA: 602-12/24-01/01
URBROJ: 2109-57-01/01-24-1
U Čakovcu 4. listopada 2024.

ŠKOLSKI KURIKULUM

GRADITELJSKE ŠKOLE ČAKOVEC

šk. god. 2024./2025.

U Čakovcu 4. listopada 2024.

DEFINICIJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA (čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi) :

„**Školski kurikulum** određuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.“

Odlukom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih ove je godine rok za donošenje Školskog kurikuluma te Godišnjeg plana i programa rada do 7. listopada 2024. godine, a rok za dostavu dokumenata je 15. listopada 2024. godine.

Školski kurikulum podrazumijeva: planiranje, ustrojstvo i provjeru procesa rada s obzirom na predviđene ciljeve i sadržajne elemente te kontrolu postignuća.

U skladu s odredbom o rodnoj neutralnosti izraza i pojmovnih sklopova, svi izrazi koji se koriste u tekstu, a imaju rodno značenje, bez obzira na to jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, obuhvaćaju na jednak način i muški i ženski rod.

Glavna zadaća školskog kurikuluma: izgradnja prepoznatljivog profila škole.

U školskoj godini 2024./2025. u školi se školuju 655 učenice i učenika u 36 razrednih odjela. U prvi razred upisano je 239 učenika u 11 razrednih odjela. Četiri su razredna odjela u četverogodišnjim programima i sedam u trogodišnjim programima. Ove su godine upisana dva razredna odjela učenika koji se školuju po JMO modelu obrazovanja kako bi učenici mogli ravnopravno konkurirati za razne stipendije te se bolje pripremiti za tržište rada u skladu s trenutnim mogućnostima.

Upisana su također dva razredna odjela s dva obrazovna programa pomoćnih zanimanja. Ove školske godine u pomoćnom zanimanjima školuje se 25 učenika u zasebnim razrednim odjelima. U školi se školuje ukupno 103 učenika s različitim vrstama teškoća. Isto tako upisano je i 79 učenika drugih nacionalnosti.

U školskoj godini 2024./2025. povećali smo broj učenika u odnosu na prošlu godinu, zahvaljujući prvenstveno odlično odrađenoj profesionalnoj orijentaciji, kvalitetnom planu upisa i samim upisima, znatnijim ulaganjima u poboljšanje standarda u Graditeljskoj školi Čakovec, što je među učenicima, roditeljima i zaposlenicima jako dobro prihvaćeno.

Trudom, zalaganjem i promocijom tijekom profesionalne orijentacije, ali i zbog znatnih ulaganja u poboljšanje standarda, Graditeljska škola Čakovec prepoznatljiva je na teritoriju cijele Republike Hrvatske. Graditeljska škola Čakovec ustanova je koju čini kompleks od pet objekata: škola, učenički dom, sportska dvorana, školske radionice i restoran. Svaki objekt ima svoj sustav funkcioniranja, a svi pripadaju jedinstvenoj ustanovi koja zapošljava 123 djelatnika.

Među djelatnicima su tri doktora znanosti, tri izvrsna savjetnika, šest savjetnika i pet mentora što pokazuje da zaposlenici škole rade na stalnom vlastitom stručnom osposobljavanju.

Unatoč kvalitetnoj profesionalnoj orijentaciji, potražnja za majstorima veća je nego što ih Graditeljska škola Čakovec uspijeva upisati.

U školskim radionicama održava se praktična nastava za ukupno 106 učenika u trogodišnjim zanimanjima te dio nastave iz područja likovne umjetnosti i dizajna: smjer dizajn keramike i dizajn unutrašnje arhitekture (87 učenika).

U sportskoj dvorani odvija se nastava TZK za učenike četiriju srednjih škola (Graditeljska škola Čakovec, Gospodarska škola Čakovec, Tehnička škola Čakovec i Srednja škola Čakovec) te treninzi vanjskih korisnika (sportski klubovi, udruge i dr.) uz održavanje društvenih događaja, koncerata i natjecanja.

Učenički dom nudi uslugu smještaja, prehrane i ostale skrbi za učenike i studente. Ove godine u učenički dom smješteno je 68 učenika i desetak studenata.

Graditeljska škola Čakovec upisana je u Registar kulturnih dobara Republike Hrvatske (Z-3618) kao jedan od nositelja nematerijalnog kulturnog dobra u kategoriji: Tradicijsko lončarstvo na području sjeverozapadne Hrvatske.

Odlukom skupštine Međimurske županije 2023. godine Graditeljska škola Čakovec je proglašena Centrom izvrsnosti Međimurske županije iz područja umjetničke keramike.

Ideja vodilja Škole

Ideja vodilja rada Graditeljske škole Čakovec je: budimo pomoć, podrška i poticaj svakom učeniku, dajmo mu da raste i sazrijeva u intelektualnom, ali i duhovnom te ljudskom smislu, pripremajući ga za cjeloživotni napredak i rad na sebi.

U ovoj školskoj godini ciljevi škole su:

- podići standard života i rada u svim objektima u kojima škola djeluje
- svakom učeniku koji nam je povjeren pristupiti odgovorno i pružiti mu pomoć te podršku pri osobnom rastu
- omogućiti nastavnicima da se stručno osposobljavaju i usavršavaju
- započeti nove i oživjeti stare projekte
- nastaviti razvijati suradnički odnos s lokalnom zajednicom i roditeljima koji su nam povjerali svoju djecu.

NAČELA RADA:

- posvećenost nastavničkom pozivu
- savjesnost i odgovornost u radu te etičko ponašanje u međuljudskim odnosima
- suradnja, profesionalnost i međusobno uvažavanje
- poštovanje ljudskih prava
- poštovanje zakonskih akata u radu
- sposobnost za promišljeno prihvaćanje novih metoda i oblika rada u školstvu.

Dugoročni plan Graditeljske škole Čakovec i Učeničkog doma Graditeljske škole Čakovec

Dugoročni plan Graditeljske škole Čakovec je:

- redovito obrazovanje učenika, osposobljavanje te prekvalifikacija odraslih u obrazovnim sektorima: graditeljstvo i geodezija, grafička tehnologija i audiovizualno oblikovanje, likovna umjetnost, šumarstvo, prerada i obrada drva, strojarstvo i usluge u graditeljstvu
- stalno usklađivati upisnu politiku škole s potrebama tržišta rada u Međimurskoj županiji i šire, u suradnji s obrtnicima i poslodavcima, Hrvatskom obrtničkom komorom, Hrvatskom gospodarskom komorom i Ministarstvom znanosti i obrazovanja
- nabavljati nova nastavna sredstva i pomagala te ulagati u opremu i nove tehnologije
- stalno usavršavati pedagoški rad
- povezivati se sa srodnim školama i učeničkim domovima u Europi
- razvijati i sudjelovati u projektima odgojno-obrazovne tematike.

Od 2017. godine škola se posredstvom Osnivača prijavljuje na javne pozive Ministarstva graditeljstva i Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost. U skladu s time, do sada je energetske obnovljena zgrada učeničkog doma i školskih radionica, a prošle godine i zgrada škole.

Prošle i ove školske godine obnovljena je fasada školske sportske dvorane, nabavljeno je novo vozilo za poslovne svrhe i koordinaciju praktične nastave. Isto tako, napravljeni su projekti i kreće se u sanaciju unutrašnjeg dijela školske sportske dvorane zahvaljujući sredstvima iz projekta na koji smo se prijavili, kao i dodatnim sredstvima osnivača.

U školskim radionicama instalirani su laptopi i projektori za potrebe nastavnika.

Od početka 2017./2018. školske godine u Graditeljsku školu Čakovec uveden je sustav e-dnevnika.

Ove školske godine u školi je pet razrednih odjela (ukupno 25 učenika) djece u programima pomoćnih zanimanja. Osim djece s teškoćama, upisna struktura učenika u generaciji prvih razreda pokazuje niže obrazovne rezultate iz osnovne škole, samim time i nisku razinu predznanja, a nedostatak donjeg upisnog praga i sve manji broj učenika koji završavaju osnovnu školu dovodi strukovnu školu u situaciju da svake godine mora prilagođavati zahtjeve učenicima te očekivana postignuća mijenjati u skladu sa sposobnostima upisanih učenika.

Kratkoročni plan rada Škole

Odgoj i obrazovanje učenika, osposobljavanje i prekvalifikacije odraslih u obrazovnim sektorima: graditeljstvo i geodezija, grafika i audiovizualne tehnologije, obrada drva, likovna umjetnost, strojarstvo i osobne usluge, u sljedećim programima:

SEKTOR GRADITELJSTVO I GEODEZIJA:

- građevinski tehničar
- arhitektonski tehničar
- zidar
- tesar
- keramičar-oblagač
- monter suhe gradnje
- rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima
- fasader
- podopolagač

SEKTOR GRAFIČKA TEHNOLOGIJA I AUDIO-VIZUALNO OBLIKOVANJE

- medijski tehničar
- web-dizajner

SEKTOR LIKOVNE UMJETNOSTI

- dizajner unutrašnje arhitekture
- dizajner keramike

SEKTOR STROJARSTVA

- instalater grijanja i klimatizacije
- vodoinstalater

SEKTOR OSOBNIH USLUGA

- soboslikar ličilac dekorater (DO)
- soboslikar ličilac / ličilac soboslikar
- autolakirer

Očekivana postignuća učenika:

- razvijene stručne i strukovne kompetencije
- razvijene stvaralačke sposobnosti
- razvijene poduzetničke kompetencije
- razvijeno kritičko promišljanje
- osposobljenost za cjeloživotno učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poštovanje ljudskih prava
- razvijena ekološka svijest.

Obrazovanje odraslih i nastavak obrazovanja

Programi obrazovanja odraslih i nastavak obrazovanja provode se prema važećim propisima u srednjem školstvu, a programi se provode u skladu s interesima kandidata i pojedinih tvrtki. Nastava se organizira nakon natječaja i definiranja grupe polaznika.

Odgojno-obrazovni rad s djecom s teškoćama

Ove školske godine u Graditeljsku školu Čakovec u trima generacijama upisano je ukupno 25 učenika s teškoćama i to u obrazovnim programima pomoćni soboslikar i pomoćni podopolagač.

U sklopu ostalih obrazovnih programa, upisano je još 78 učenika s teškoćama.

Nakon upisa učenika u prvi razred, stručne suradnice pedagoginja i socijalna pedagoginja u suradnji sa školskom liječnicom provode inicijalnu procjenu zdravstvenog stanja učenika i prate njegovo napredovanje. Elementi praćenja i ocjenjivanja definiraju se individualiziranim kurikulumima. U suradnji s roditeljima, nastavnici i stručne suradnice pomažu učenicima savladati gradivo i pripremiti ih za tržište rada.

U školskoj godini 2024./2025. ukupno je 103 djece s rješenjem o primjerenom obliku školovanja.

Škola surađuje s 4 pomoćnika u nastavi djece s teškoćama.

Školski preventivni program i rad stručne službe škole

U okviru Graditeljske škole Čakovec djeluje povjerenstvo za školske preventivne programe koje će i ove godine raditi na prevenciji ovisnosti i rizičnih oblika ponašanja, sprječavanju vršnjačkog nasilja i usvajanju zdravih životnih navika. Povjerenstvo čine stručne suradnice i suradnici Graditeljske škole Čakovec, učeničkog doma i razrednici.

S ciljem kvalitetnog rada na očuvanju zdravlja i prevenciji negativnih oblika ponašanja, škola surađuje sa stručnim službama – Zavodom za javno zdravstvo, Centrom za socijalnu skrb, Policijskom upravom, udrugama koje se bave problemima mladih i sl.

Osim programa prevencije, pedagoška služba Graditeljske škole Čakovec radi s populacijom učenika prvih razreda: osposobljavanje za kvalitetno učenje – Učiti kako učiti, a s učenicima svih razreda – razvijanje samopouzdanja i vlastitih sposobnosti.

Međupredmetne teme i rad po novim metodama poučavanja

Programi se realiziraju tijekom nastave općeobrazovnih i stručnih predmeta, kao i na satima razrednih odjela te izvanučioničkoj nastavi.

Teme obuhvaćaju osobni i socijalni razvoj, zdravlje i sigurnost, brigu za radni i životni okoliš, funkcioniranje građanskog društva, život u ekonomskom sustavu, poduzetništvo i snalaženje na tržištu rada prema temeljnim dimenzijama nacionalnog kurikuluma.

Dio tema realizira se radom u učeničkoj zadruzi Graditeljske škole Čakovec koja je osnovana u prosincu 2014. i uspješno prezentira rad učenika u 6 sekcija.

Izvannastavne aktivnosti

U školskoj godini 2024./2025. planiran je rad sljedećih izvannastavnih aktivnosti učenika u školi:

NAZIV		VODITELJ/VODITELJI
1.	Projekt građanin	Romina Fic i Anja Zadavec Jančikić
2.	Foto-Video grupa	Ivan Čondor
3.	Računarstvo i medijsko prezentiranje	Matija Varga
4.	CNC tehnologije	Krunoslav Tkalec
5.	Mostovi od špageta	Ljiljana Tepavac-Kocijan i Tatjana Vadas
6.	Grafički dizajn (3. i 4. razred)	Dario Štokić
7.	Dramska grupa	Tatjana Novak
8.	Informatička grupa	Kristijan Fučko
9.	Pripreme za maturu iz hrvatskog jezika	Tamara Novak
10.	Pripreme za maturu iz engleskog jezika	Iva Varga
11.	Pripreme za maturu iz likovne umjetnosti	Tanja Karas
12.	Keramička sekcija - lončarsko kolo	Tamara Mustač
13.	Multimedijska sekcija	Ljiljana Ille i Romina Fic
14.	Planinarska grupa	Darinka Kalšan
15.	Mala škola prirodnog graditeljstva	Srebrenka Pongrac i Kristina Žižek
16.	Volonterska grupa	Ema Hrešč
17.	Oblikovanje stakla	Tatjana Lukman, Ljiljana Tepavac Kocijan, Ilija Vabec
18.	Odbojka i košarka	Roko Sorić
19.	Rukomet i badminton	Damir Režek
20.	Teretana i stolni tenis	Renato Čuka
21.	Nogomet	Dominik Hrženjak
22.	Novinarska skupina	Petra Jambrović i Maja Frančić
23.	Crtanje i slikanje	Krešimir Hlebec
24.	Projektiranje u niskogradnji	Mario Božinović
25.	Likovna raznolikost	Darija Dujam

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – projekti nastavnika i učenika:

1. **Suradnja s Centrom za kulturu Čakovec:** aktivnosti „Kino za mlade“, Filmski klub, radionice povodom Svjetskog dana animacije, Dana CZK. Voditelji: Ljiljana Ille, dipl. inf. i Ivan Čondor, dipl. inf.
2. **„Čitanjem do zvijezda“** – razvijanje kulture čitanja djece predškolske dobi. Voditeljice: Romina Fic, prof. i Darja Šupljika, prof.
3. **„Čitaj mi“** – razvijanje kulture čitanja djece predškolske dobi. Voditeljice: Romina Fic, prof. i Darja Šupljika, prof.
4. **„4 ubojice u prometu“** – učenici medijski tehničar i web dizajner
5. **„Graditeljska škola Čakovec u životu zajednice“** - nastavak obnove „starih“ objekata na području Međimurske županije. Nakon uspješne obnove željezničke postaje Buzovec slijedi obnova željezničke postaje Čehovec, zatim stare kovačnice u Čehovcu, obnova željezničke postaje Donji Kraljevec, te zida nogometnog/speedway igrališta u Prelogu, zida u dječjem vrtiću „Mrav“ u Mačkovcu, soboslikarsko ličilački radovi u Domu za starije i nemoćne osobe Čakovec
6. Nastavak izrade vlastite linije dizajnerskog namještaja

Isto tako Graditeljska škola Čakovec će organizirati i provoditi niz projekata u kojima će sudjelovati učenice i učenici, te nastavnice i nastavnici i stručne suradnice kao i odgajatelji.

NAZIV PROJEKTA	U Eteru	
VODITELJICE	Ljiljana Ile, mag.inf. (voditelj) Romina Fic, mag. bibl. (koordinator)	
SURADNJA	Radio 1 Čakovec	
CILJEVI I ISHODI	<i>Opći ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje razvoja komunikacijskih vještina - Osvještavanje i razumijevanje utjecaja medija - Usvajanje modela uspješne komunikacije i komunikacijskih vještina - Unapređenje organizacijskih vještina učenika
	<i>Specifični ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje vještine kreativnog stvaralaštva radijskih emisija od pripreme, snimanja, obrade i montaže do emitiranja - Izrada radijskih emisija
		<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za razumijevanje konteksta, ideje i poruke te im omogućiti lakše usvajanje sadržaja, novih informacija i spoznaja - osposobiti učenike za aktivno bavljenje i promišljanje ključnim problemima današnjice i utjecaj medija - učenici će izraditi radijske emisije - učenici će lokalnoj zajednici prezentirati izvannastavne aktivnosti i rad škole
NAMJENA	Istraživačka nastava u području problematiziranja i obilježavanja prigodnih datuma i atraktivnih tema za mlade, razvoj kompetencija i vještina za medijsko praćenje, promoviranje i realizacija radijskih emisija za članove Multimedijske sekcije.	
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt pod nazivom "U Eteru" zamišljen je kao jedinstvena platforma za poticanje razvoja komunikacijskih vještina među učenicima, omogućujući im da osvijeste i razumiju utjecaj medija u suvremenom društvu. Kroz niz pažljivo osmišljenih radijskih emisija, sudionici će usvojiti modele uspješne komunikacije, dok će istovremeno unaprijediti svoje organizacijske vještine.</p> <p>Osnovna svrha projekta je razvijanje vještina kreativnog stvaralaštva, što će se manifestirati kroz proces pripreme, snimanja, obrade i montaže radijskih emisija. Učenici će imati priliku aktivno sudjelovati u izradi devet radijskih emisija, koje će se emitirati na Radiju 1 Čakovec i objavljivati na mrežnoj stranici škole, čime će njihovo stvaralaštvo dobiti širu publiku.</p> <p>Svaka emisija nosit će specifičnu temu, osmišljenu da odražava iskustva i misli srednjoškolaca. Tako će listopadska emisija, pod nazivom "Animirani odmor", potaknuti maštu i kreativnost, dok će studeni donijeti refleksiju na temu "Mi, srednjoškolci". U prosincu, učenici će izraziti svoje osjećaje kroz "Veliko srce", a siječanj će biti posvećen toplini i bliskosti s emisijom "Zagrli me".</p> <p>Kako proljeće donosi nove nade, ožujak će obogatiti emisija "U proljeće", dok će travanj ponuditi inspiraciju kroz "Umjetnikov san". Svibanj će biti posvećen maturantima s temom "Mi, maturanti", a lipanj će završiti projekt s emisijom "Eko-đak", koja će naglasiti važnost očuvanja okoliša.</p> <p>Kroz ovaj projekt, učenici neće samo usvojiti vještine potrebne za uspješnu komunikaciju, već će i razviti kritičko razmišljanje o ulozi medija, stvarajući tako most između teorije i prakse u dinamičnom svijetu radijskog stvaralaštva.</p>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Projekt će se provoditi u razdoblju 1. listopada 2024. do 1. kolovoza 2025.	
	MJESEC	AKTIVNOST
	<i>Rujan</i>	Pisanje projektne dokumentacije i izrada Operativnog plana
	<i>Listopad</i>	2. 10. - Radijska emisija Veliki odmor: Animirani odmor
	<i>Studenj</i>	6. 11. - Radijska emisija Veliki odmor: Mi, srednjoškolci
	<i>Prosinac</i>	4. 12. - Radijska emisija Veliki odmor: Veliko srce
	<i>Siječanj</i>	8. 1. - Radijska emisija Veliki odmor: Zagrli me
	<i>Veljača</i>	5. 2. - Radijska emisija Veliki odmor: Volim slušati radio
<i>Ožujak</i>	5. 3. - Radijska emisija Veliki odmor: U proljeće	

	<i>Travanj</i>	2. 4. - Radijska emisija Veliki odmor: Umjetnikov san
	<i>Svibanj</i>	7. 5. - Radijska emisija Veliki odmor: Mi, maturanti
	<i>Lipanj</i>	5. 6. - Radijska emisija Veliki odmor: Eko-đak Evaluacija (učenici)
	<i>Srpanj</i>	Pisanje projektnog izvještaja
	<i>Kolovoz</i>	Diseminacija rezultata projekta i analiza
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala, pribora i rekvizita za potrebe snimanja, troškovi snimanja na terenu. (cca 50, 00 Eura)	
VREDNOVANJE	Usmena povratna informacija nastavnika mentora o radu na projektu te procjena nastavnika koji nisu direktno uključeni u projekt, ali prate projektne aktivnosti Vršnjačko vrednovanje i procjenjivanje te samovrednovanje uspješnosti u organizaciji Evaluacijski listići	

NAZIV PROJEKTA	OBILJEŽI, ZABILJEŽI: MULTIMEDIJSKI DOGAĐAJI KROZ KLJUČNE DATUME	
VODITELJICE	Ljiljana Ile, mag.inf. (<i>voditelj</i>) Romina Fic, mag. bibl. (<i>koordinator</i>)	
CILJEVI I ISHODI	<i>Opći ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proaktivno obilježavanje šest planiranih datuma - Umrežavanje učenika i nastavnika više srednjih škola, osnovnih škola i dječjih vrtića - Senzibilizacija učenika i nastavnika za kreativni rad, sudjelovanje u aktivnostima i nagradnim natjecanjima
	<i>Specifični ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Unapređenje organizacijskih vještina učenika - Osposobljavanje učenika za izradu i prezentaciju multimedijских sadržaja
	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremiti i realizirati šest multimedijских događaja povodom šest datuma: 28.10. Svjetski dan animiranog filma, 17.11. Međunarodni dan srednjoškolaca, 13.2. Svjetski dan radija, 20. i 21.3. Svjetski dan pripovijedanja, Međunarodni dan sreće, Svjetski dan šuma, Prvi dan proljeća, 15.4. Svjetski dan umjetnosti i 5.6. Svjetskog dana Ekologije i okoliša. - Izraditi promotivne materijale, urediti prostor održavanja događaja, postaviti izložbu, koordinirati i voditi radionice, snimiti TV reportaže, fotografirati, sudjelovati u svim aktivnostima kao suradnici, voditelji ili sudionici. - Objaviti na mrežnim stranicama škole kratke TV reportaže, kataloge učeničkih radova i radijske emisije Veliki odmor. - učenici će isplanirati i realizirati multimedijские događaje - učenici će samostalno kreirati multimedijские i edukativne sadržaje vezane uz pojedine događaje - osvijestiti kod učenika i nastavnika potrebu za proaktivnim obilježavanjem pojedinih datuma - povećati samopouzdanje i motiviranost kod učenika za stvaralački rad, kreativno izražavanje i sudjelovanje na nagradnim natjecanjima - u svaki multimedijски događaj uključit će se velik broj učenika i nastavnika naše škole i drugih obrazovnih ustanova - učenici će lokalnoj zajednici prezentirati izvannastavne aktivnosti i rad Škole 	
NAMJENA	učenici od 1. – 4. razreda, članovi Multimedijске sekcije	
NAČIN REALIZACIJE	<p>Za svaki planirani događaj raspisat će se natječaj za učeničke radove na zadane teme koji mogu biti izrađeni različitim tehnikama i u različitim medijima. Organizirat će se prigodna izložba učeničkih radova, pripremiti radionice koje će voditi učenici, nastavnici ili pozvane kompetentne osobe, snimit će se radijska emisija Veliki odmor. Pripremu događaja (izrada natječajnog plakata, najavnog plakata, snimanje radijske emisije, izrada nagradnog kupona, izrada zahvalnica, prikupljanje prijave i učeničkih radova, sudjelovanje u izboru najboljih radova) i uređenje prostora obaviti će učenici članovi izvannastavne aktivnosti Multimedijска sekcija i učenici, medijski tehničari 4.b razreda. Isto tako će tijekom samog događaja snimati reportažu, fotografirati, voditi radionice, nadgledati i provoditi samu realizaciju aktivnosti. U završnoj fazi oni će, ovisno o zaduženjima, montirati reportažu i izraditi katalog učeničkih radova. Škole koje će sudjelovati u pojedinim manifestacijama uključit će se u aktivnosti uživo i/ili online putem.</p>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Projekt će se provoditi u razdoblju 1. listopada 2024. do 1. kolovoza 2025.	
	MJESEC	AKTIVNOST
	<i>Rujan</i>	Pisanje projektne dokumentacije i izrada Operativnog plana
	<i>Listopad</i>	28. listopada 2024. Animirani odmor
	<i>Studeni</i>	11. 11. - 15. 11. 2024. Mi, srednjoškolci
	<i>Prosinac</i>	

	<i>Siječanj</i>	
	<i>Veljača</i>	13. 2. 2025. Moj radio
	<i>Ožujak</i>	17. 3. - 21. 3. 2025. Proljeće u meni
	<i>Travanj</i>	15. 4. 2025. Sanjarenje
	<i>Svibanj</i>	
	<i>Lipanj</i>	5. 6. 2025. Eko-đak
	<i>Srpanj</i>	Pisanje projektnog izvještaja
	<i>Kolovoz</i>	Diseminacija rezultata projekta i analiza
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala, pribora i rekvizita za potrebe snimanja, troškovi snimanja na terenu. (cca 300, 00 Eura)	
VREDNOVANJE	Usmena povratna informacija nastavnika mentora o radu na projektu te procjena nastavnika koji nisu direktno uključeni u projekt, ali prate projektne aktivnosti Vršnjačko vrednovanje i procjenjivanje te samovrednovanje uspješnosti u organizaciji Evaluacijski listići Usmena povratna informacija nastavnika mentora te drugih nastavnika koji prate projekt	

NAZIV PROJEKTA	KRUPNI PLAN	
VODITELJICE	Ljiljana Ille , mag.inf. (<i>voditelj</i>) Romina Fic , mag. bibl. (<i>koordinator</i>)	
PARTNERI	Prirodoslovno-grafička škola Zadar, Škola za grafiku, dizajn i medijsku produkciju Zagreb i Srednja škola Duga Resa	
CILJEVI I ISHODI	<i>Opći ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Umrežavanje učenika i nastavnika četiri srednje škole u RH - Poticanje razvoja komunikacijskih vještina - Poticanje demokratskog raspravljanja - Osvještavanje i razumijevanje utjecaja medija na društvo - Kritičko promišljanje o etičnosti i cenzuri u medijskim objavama
	<i>Specifični ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Razumijevanje filmskog jezika i analiza filma - Razvoj vještina kreativnog stvaralaštva u području filma - Izrada kratkih filmskih formi
		<ul style="list-style-type: none"> - pogledati i analizirati predložene filmske naslove koristeći se filmskim jezikom - kritički promišljati i iznositi svoje stavove i spoznaje u debatama o važnim društvenim i kulturnim temama te o utjecaju medijske cenzure i slobode na suvremeno društvo - razvijati vještine slušanja, jasnog izražavanja i argumentirane, demokratske rasprave - primijeniti stečena znanja u projektu u vrednovanju informacija koje mediji prenose - sudjelovati u stvaranju autorskog filma od ideje do realizacije - vršiti samoprocjenu svog angažmana u projektu - proširiti znanja i vještine iskustvom u timskom radu i kreativnom izražavanju kroz film
NAMJENA	Privući učenike na uključivanje u rad izvannastavnih aktivnosti te na kreativno izražavanje kroz snimanje kratkog filma. Poticanje učenika na kritičko razmišljanje i vrednovanje, na iznošenje vlastitih stavova, na demokratsko raspravljanje o različitim temama i problemima pred auditorijem, na usvajanje načela filmske pismenosti i kulture te kritičko vrednovanje filmskih sadržaja.	
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom prvog i drugog polugodišta učenici će gledati i analizirati četiri filma različitih žanrova na temu medijske slobode i utjecaja medija na javnost. Gledanju filma prethodit će kratka online najava, uvod i smjernice za gledanje filma, a nakon gledanja slijedit će online analiza filma. Uz filmske analize održat će se dvije online debate na kojima će se raspravljati o medijskoj slobodi, utjecaju medija na suvremeno društvo te njihovoj odgovornosti vezanoj uz širenje dezinformacija. Isto tako će online debate poslužiti kao mjesto za dogovor kojoj će se formi film snimiti i te zajednički sudjelovati u pisanju sinopsisa, scenoslijeda i knjige snimanja. Učenici će zajednički snimiti film na unaprijed dogovorenoj lokaciji Škola nositelj projekta će film prijaviti na nekoliko filmskih festivala s napomenom da je film nastao u sklopu ovog projekta.	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Projekt će se provoditi u razdoblju 1. listopada 2024. do 1. kolovoza 2025.	
	MJESEC	AKTIVNOST
	<i>Rujan</i>	
	<i>Listopad</i>	Debata
	<i>Studenj</i>	Film + analiza
	<i>Prosinac</i>	Film + analiza
	<i>Siječanj</i>	Film + analiza
	<i>Veljača</i>	Film + analiza
	<i>Ožujak</i>	Debata - Priprema za snimanje filma
	<i>Travanj</i>	Snimanje filma
	<i>Svibanj</i>	Montaža filma
	<i>Lipanj</i>	Prijave na festivale
	<i>Srpanj</i>	Pisanje projektnog izvještaja
<i>Kolovoz</i>	Diseminacija rezultata projekta i analiza	
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala, pribora i rekvizita za potrebe snimanja, troškovi snimanja na terenu.	



G R A D I T E L J S K A Š K O L A Č A K O V E C

Športska 1, 40000 Čakovec
Hrvatska
Tel. +385 40 329 000, 329 024
Fax. +385 40 329 013
e-mail: gsc@gsc.hr

	(cca 150, 00 Eura)
VREDNOVANJE	Usmena povratna informacija u debatama i analizama (nastavnik) Vršnjačko vrednovanje i procenjivanje u debatama i analizama (učenici međusobno) Evaluacijski listići Selektorski timovi na filmskim festivalima na temelju vlastitih kriterija

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PROJEKT GRAĐANIN	
VODITELJICE	Anja Zadavec Jančikić, mag. paed. i Romina Fic, prof. i mag.bibl.
CILJ I ISHODI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<p>Učenici će upoznati metode i postupke koje vlast koriste u procesu upravljanja.</p> <p>Kod učenika će se razvijati interes za aktivno građanstvo i sudjelovanje u vlasti.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje: A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice. B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji. C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: A.3.3. Razvija osobne potencijale. A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/ izbora</p> <p>Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije: A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju</p> <p>Učiti kako učiti: A.4/5.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. A.4/5.4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda srednje škole
VREMENIK	Izvannastavna aktivnost realizirat će se mjesečno, intenzivnije u periodu pripremanja projekta za smotru.
NAČIN REALIZACIJE	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu tijekom nastavne godine od listopada 2024. do lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	Flomasteri, bojice, škare, ljepilo, papir u boji, papir za plakat (većih dimenzija).
VREDNOVANJE	Sudjelovanje učenika na županijskoj smotri projekata, vrednovanje i isticanje rezultata učenika na internetskim stranicama škole.

NAZIV PROJEKTA	MREŽA ČITANJA
<p>VODITELJI</p>	<p>Mreža čitanja je projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara namijenjen učenicima, školskim knjižničarima i profesorima hrvatskoga jezika srednjih škola.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>voditeljice</u> projekta (HMŠK) <u>na nacionalnoj razini</u> – Martina Vujnović i Nataša Narančić <input type="checkbox"/> <u>voditeljica</u> projekta na <u>školskoj razini</u> – stručna suradnica školska knjižničarka Romina Fic, prof. i mag.bibl.
<p>CILJEVI I ISHODI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Poticanje čitanja cjelovitih neelektirnih djela u slobodno čitanje <input type="checkbox"/> osnažiti ulogu stručnih suradnika školskih knjižničara kao nositelja projekta u svojoj školi <input type="checkbox"/> usmjeriti aktivnosti školskih knjižničara na rad na projektu poticanja čitanja neelektirnih djela <input type="checkbox"/> poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih u sklopu Projekta <input type="checkbox"/> podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika <input type="checkbox"/> educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih oblika kreativnog izražavanja <input type="checkbox"/> koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i/ili dopuna ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda predmeta hrvatski jezik <input type="checkbox"/> potaknuti stručne suradnike školske knjižničare na stručno usavršavanje u skladu s ciljevima cjeloživotnog obrazovanja
<p>NAMJENA</p>	<p>Prema Standardu za školske knjižnice: "Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost školske knjižnice obuhvaća: rad s učenicima, suradnju s učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima te pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada." Namjena projekta je osposobiti učenike za napredno čitanje književnog teksta te povezati literarno djelo s osobnim iskustvom čitanja i estetskog doživljaja.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> projekt će se provoditi online prema isplaniranim etapama, prema hodogramu i kalendaru - bit će provedena školska, županijska i nacionalna razina natjecanja <input type="checkbox"/> pripreme za natjecanje provodit će se čitanjem i razgovorom o naslovima <i>Šetač knjiga, Lažljivac među nama i Listanje kupusa</i>, a koje se čitaju u ovoj sezoni Projekta „Mreža čitanja“ <input type="checkbox"/> kreativni uradci će se izrađivati u različitim digitalnim alatima koji će se neznatno dorađivati u svakoj fazi projekta
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti vezane uz organizaciju projekta i one vezane uz realizaciju zadataka počinju početkom rujna 2024. godine, a završne aktivnosti projekta održat će se krajem svibnja 2025. godine. Svi su rokovi definirani i javno objavljeni u hodogramu i kalendaru projekta Mreža čitanja. Školska razina natjecanja bit će realizirana u prosincu, a termini županijske i državne razine bit će objavljeni naknadno.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Materijalne troškove za školu predstavlja nabava naslova za čitanje u nekoliko primjeraka, a biti će financirani iz financijskih sredstava Škole. Nagradu za prva tri mjesta osigurava HMŠK, a svi će sudionici projekta dobiti potvrdu o sudjelovanju. Nagrađeni učenici i mentori će dobiti priznanja, a ostali sudionici zahvalnice.</p>
<p>VREDNOVANJE</p>	<p>Evaluacija svake faze projekta provodi se na kraju svake faze. Mentori će na kraju svake faze projekta dostavljati izvješće voditeljicama projekta na nacionalnoj razini. Izravni pokazatelj uspješnosti je plasman učenika na natjecanju, dok je subjektivni pokazatelj samoprocjena sudionika.</p>

NAZIV PROJEKTA	LINK QUEST – DIGITALNA RIZNICA ZNANJA
<p>VODITELJI</p>	<p>Link Quest - Digitalna riznica znanja je projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara namijenjen učenicima 7. i 8. razreda osnovnih škola i svim učenicima srednjih škola i stručnim suradnicima školskim knjižničarima</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>voditelji projekta</u> (HMŠK) <u>na nacionalnoj razini</u> – Josip Strija, Nataša Mesić Muharemi, Martina Plaščak, i Tanja Kolar Janković <input type="checkbox"/> <u>voditeljica</u> projekta na <u>školskoj razini</u> – stručna suradnica školska knjižničarka Romina Fic, prof. i mag.bibl.
<p>CILJEVI I ZADAĆE</p>	<p>Ciljevi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> angažman učenika i mentora pri izradi baze/arhiva poveznica vezanih uz različita područja <input type="checkbox"/> izgradnja baze različitih korisnih izvora za učenike, nastavnike i stručne suradnike <input type="checkbox"/> razvijanje kritičkog mišljenja, osnaživanje vještina komunikacije i suradnje te vrednovanja informacija <input type="checkbox"/> poboljšanje i svladavanje novih tehnika pretraživanja mreže <input type="checkbox"/> interes javnosti za gotovu bazu i njezino korištenje <p>Zadace</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> potaknuti učenike na kritičko i kreativno razmišljanje, suradnju i komunikaciju <input type="checkbox"/> usmjeravanje učenika na tehnike pretraživanja mreže i vrednovanje izvora <input type="checkbox"/> usmjeravanje učenika na stvaranje jasnih uputa, objašnjenja i opisa izvora
<p>NAMJENA</p>	<p>Prema Standardu za školske knjižnice: "Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost školske knjižnice obuhvaća: rad s učenicima, suradnju s učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima te pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada."</p> <p>Projektom se potiče primjena informacijskih i informatičkih znanja kroz pretraživanje mreže u potrazi za korisnim izvorima, vrednovanje informacija kao i kritičko razmišljanje. Osim informacijske pismenosti i kritičkog razmišljanja, projektom potičemo i razvoj ostalih vještina 21. stoljeća: suradnju, komunikaciju i kreativnost.</p> <p>Učenici će u projektu razvijati svoje vještine komunikacije, suradnje, kritičkog mišljenja, informacijske pismenosti; vrednovati različite izvore znanja te zajednički izraditi bazu/arhiv korisnih izvora za sve učenike, nastavnike i stručne suradnike.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Cilj projekta je izgradnja digitalne baze (digitalnoga arhiva) korisnih poveznica prema materijalima, izvorima i sadržajima na mreži na zadanu temu. Učenici će u svojim školama u roku od jednoga mjeseca s mentorima, školskim knjižničarima, pokušati pronaći što više izvora na zadanu temu, opisati ih prema uputama i poslati voditeljima projekta. Mentori, školski knjižničari će s učenicima vrednovati izvore prije slanja, ako je potrebno klasificirati ih i detaljnije opisati.</p> <p>U školskoj će se godini ponuditi tri teme/područja za prikupljanje izvora: u rujnu i listopadu, prosincu i siječnju te ožujku i travnju.</p> <p>Nakon što učenici prikupe i pošalju poveznice, voditeljski tim izrađuje bazu/arhiv na mrežnom repozitoriju UDK02 – bilježeći najvažnije informacije. Ta se baza dijeli s javnošću početkom nove projektne faze, a kako projekt ima i natjecateljski karakter, na kraju svake faze će se osim javne objave prikupljenih izvora, podijeliti i rezultati škola/školskih knjižnica i učenika koji su prikupili najviše izvora. Na kraju projekta, u svibnju – nagradit će se najbolji.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti vezane uz organizaciju projekta i one vezane uz realizaciju zadataka počinju početkom rujna 2024. godine, a završne evaluacije i prezentacija projekta održat će se krajem svibnja 2025. godine. Svi su rokovi definirani i javno objavljeni u hodogramu i kalendaru projekta.</p>



Športska 1, 40000 Čakovec
Hrvatska
Tel. +385 40 329 000, 329 024
Fax. +385 40 329 013
e-mail: gsc@gsc.hr

TROŠKOVNIK	Materijalnih troškova za školu, a time i školsku knjižnicu kao i sve sudionike nema. Ipak, podsjećamo da je na 6. skupštini HMŠK-a donijeta Odluka da sudionici/provoditelji/mentori u projektima i programima HMŠK-a trebaju biti članovi Udruge. Nagradu za prvo mjesto (školsku knjižnicu) osigurava HMŠK, a svi će sudionici projekta dobiti potvrdu o sudjelovanju. Nagrađeni učenici i mentori će dobiti priznanja, a ostali sudionici zahvalnice.
VREDNOVANJE	Evaluacija svake faze projekta provodi se na kraju svake faze. Mentori će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.

NAZIV PROJEKTA	LEKTIRA NA MREŽI
VODITELJI	<p>Lektira na mreži je projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara namijenjen učenicima, školskim knjižničarima i profesorima hrvatskoga jezika srednjih škola.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>voditelj</u> projekta (HMŠK) <u>na nacionalnoj razini</u> – dr.sc. Josip Strija, prof. i viši knjižničar <input type="checkbox"/> <u>voditeljica</u> projekta na <u>školskoj razini</u> – stručna suradnica školska knjižničarka Romina Fic, prof. i mag.bibl. <input type="checkbox"/> <u>suvoditeljica</u> voditeljica projekta na školskoj razini – nastavnik Hrvatskoga jezika i književnosti Tatjana Novak, prof.
CILJEVI I ISHODI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> poticati kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje <input type="checkbox"/> osnažiti ulogu stručnih suradnika školskih knjižničara kao nositelja projekta u svojoj školi <input type="checkbox"/> usmjeriti aktivnosti školskih knjižničara na nastavu u onom dijelu koji podrazumijeva donošenje novih metoda rada, ideja, kreativnosti i originalnosti <input type="checkbox"/> poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu <input type="checkbox"/> podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika <input type="checkbox"/> educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema drugačijim i novim rješenjima problema <input type="checkbox"/> koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i/ili dopuna ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda predmeta hrvatski jezik <input type="checkbox"/> potaknuti stručne suradnike školske knjižničare na stručno usavršavanje u skladu s ciljevima cjeloživotnog obrazovanja
NAMJENA	<p>Prema Standardu za školske knjižnice: "Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost školske knjižnice obuhvaća: rad s učenicima, suradnju s učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima te pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada."</p> <p>Namjena projekta je suradnja s nastavnicima, bez miješanja ciljeva nastavnika i stručnog suradnika školskog knjižničara kako bi nastavnici, a pogotovo učenici stigli do zacrtanog cilja. Školski će knjižničar svojim znanjima i sposobnostima pomoći i učiniti nastavni sadržaj zanimljivijim, lakše prohodnijim, posebnim i drugačijim, zanimljivijim i privlačnijim te će potaknuti učenika na razmišljanje, oblikovanje ideja, razvijanje kreativnosti i originalnosti.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> projekt će se provoditi online prema isplaniranim etapama prema hodogramu i kalendaru <input type="checkbox"/> osim mrežne stranice projekta (https://sites.google.com/view/lektira-na-mrezi) i profila na društvenim mrežama, glavni radni i virtualni prostor će biti istoimeni e-kolegij na Loomenu <input type="checkbox"/> e-kolegij na Loomenu će služiti voditelju za komunikaciju s mentorima, za evidentiranje i organizaciju zadataka, predavanje gotovih kreativnih uradaka, njihovo vrednovanje te kao repozitorij važnih dokumenata i poveznica vezanih uz projekt <input type="checkbox"/> kreativni uradci će se izrađivati u zadanim digitalnim alatima koji će se mijenjati u svakoj fazi projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti vezane uz organizaciju projekta i one vezane uz realizaciju zadataka počinju početkom rujna 2024. godine, a završne evaluacije i prezentacija projekta održat će se krajem svibnja 2025. godine. Svi su rokovi definirani i javno objavljeni u hodogramu i kalendaru projekta Lektira na mreži.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Materijalnih troškova za školu, a time i školsku knjižnicu kao i sve sudionike nema. Ipak, podsjećamo da je na 6. skupštini HMŠK-a donijeta Odluka da sudionici/provoditelji/mentori u projektima i programima HMŠK-a trebaju biti članovi Udruge. Nagradu za prva tri mjesta osigurava HMŠK, a svi će sudionici projekta dobiti potvrdu o sudjelovanju. Nagrađeni učenici i mentori će dobiti priznanja, a ostali sudionici zahvalnice. Osim za sudjelovanje, svi sudionici webinara dobit će potvrde o stručnom usavršavanju.</p>



G R A D I T E L J S K A Š K O L A Č A K O V E C

Športska 1, 40000 Čakovec
Hrvatska
Tel. +385 40 329 000, 329 024
Fax. +385 40 329 013
e-mail: gsc@gsc.hr

VREDNOVANJE	Evaluacija svake faze projekta provodi se na kraju svake faze. Mentori će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.
--------------------	--

Naziv aktivnosti	ČITAJMO SVI, VELIKI I MALI
VODITELJICE AKTIVNOSTI	Romina Fic , prof. i mag.bibl. Darja Šupljika , mag. educ. philol. croat.
CILJEVI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina i sposobnosti usmenog, likovnog i digitalnog izražavanja, pravilnog izgovora te vještine javnog govorenja - razvijanje ljubavi prema književnim tekstovima i prema svim oblicima komunikacije - razviti kod predškolske djece interes za čitanje slikovnica i djela namijenjenih predškolskom uzrastu, potaknuti ih na kreativno izražavanje u likovnom i digitalnom izrazu, kao i na izražavanje vlastitih stavova i dojmova nakon pročitano/odslušanog djela
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje djece predškolskog uzrasta na proučavanje i početno čitanje slikovnica - čitanje slikovnica i kreativno izražavanje dojmova u različitim medijima (modeliranje gline, crtanje drvenim bojicama, ugljenom, flomasterima, uporaba digitalnih alata) <ul style="list-style-type: none"> - stvaranje uporabnih i didaktičkih uradaka, filmova, književnih tekstova... - razmjena znanja, iskustava i stavova između predškolske i srednjoškolske ustanove
VREMENIK AKTIVNOSTI	1. sat tjedno tijekom školske godine
NAČINI REALIZACIJE	<p>Organizirat će se susreti djece predškolske dobi i srednjoškolaca u okviru koji će učenici čitati djeci iz dječjih vrtića. Svakom čitanju prethodit će uvod u čitanje, a nakon čitanja radit će se analiza, odnosno preispitivati doživljajno-spoznajna iskustva djece nakon susreta s književnim tekstom. Svaki susret završit će kreativnom radionicom (likovnom, digitalnom...) primjerenom djeci predškolske dobi. U radu s djecom primjenjuju se sljedeće metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metoda heurističkog razgovora - metoda demonstracije, crtanja - grupni i timski rad, rad na računalu
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala i pribora za izradu kreativnih uradaka, troškovi vezani uz dolazak djece predškolske dobi u srednju školu te odlazak učenika srednje škole u predškolsku ustanovu
VREDNOVANJE	- pohvale za izvršavanje zadaća i zalaganja u aktivnostima, prezentiranje nastalih radova i rezultata aktivnosti na web stranicama ustanove te u lokalnim medijima i web portalima

NAZIV PROJEKTA	RAZVOJ KROZ KREATIVNE IZRAZE: BIBLIOTERAPIJA, LIKOVNOST, FILM
VODITELJICE	Romina Fic , mag. bibl. Ljiljana Ille , mag.inf. Darija Dujam , mag. art.
CILJEVI I ISHODI	<p>- pomoći učenicima s teškoćama u razvoju razviti emocionalne, socijalne i komunikacijske vještine kroz filmsku terapiju, biblioterapiju i vizualno oblikovanje</p> <p>- kroz Projekt indirektno djelovati na sprečavanje nepoželjnih ponašanja učenika s teškoćama u razvoju .</p>
NAMJENA	učenicima drugih razreda s teškoćama u razvoju
NAČIN REALIZACIJE	Plan terapije u 8 ciklusa kombinira kreativne metode poput filmske terapije, biblioterapije i vizualnog oblikovanja, usmjerene na podršku emocionalnom i socijalnom razvoju djece s poteškoćama u razvoju. Svaki ciklus ima specifičan fokus na književne forme i diskurzivne tehnike, a cijeli proces podržavaju socijalna pedagoginja i pedagoginja škole. Radionice i individualni pristupi osiguravaju da učenici dobiju potrebnu podršku, čime se učinkovito preveniraju nepoželjna ponašanja i potiče cjeloviti razvoj.
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2024. - srpanj 2025. Svaki od ciklusa traje otprilike mjesec, čime se osigurava dovoljno vremena za provođenje aktivnosti, refleksiju i radionice. Nakon same faze provođenja slijedi završna evaluacija projekta i pisanje završnog izvješća.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala i pribora. (cca 100,00 €)
VREDNOVANJE	<ol style="list-style-type: none"> Samoevaluacija učenika: Učenici će na kraju svakog ciklusa imati priliku reflektirati o svom sudjelovanju kroz jednostavne upitnike prilagođene njihovim sposobnostima. Povratne informacije od stručnog osoblja: Socijalna pedagoginja i pedagoginja će redovito pratiti napredak učenika, bilježeći promjene u ponašanju, komunikacijskim vještinama i emocionalnoj stabilnosti.



GRADITELJSKA ŠKOLA ČAKOVEC

Športska 1, 40000 Čakovec
Hrvatska
Tel. +385 40 329 000, 329 024
Fax. +385 40 329 013
e-mail: gsc@gsc.hr

- | | |
|--|---|
| | <p>3. Grupna evaluacija: Na kraju projekta, bit će organiziran grupni razgovor gdje će učenici i stručni suradnici zajedno procijeniti učinkovitost provedenih aktivnosti te predložiti poboljšanja za buduće slične projekte.</p> |
|--|---|

Rad Vijeća učenika

Učenici koji su članovi vijeća učenika, a posredno i svi ostali učenici Graditeljske škole Čakovec, poticani su na kulturu funkcioniranja demokratskog društva, poštovanje u ostvarivanju vlastitih prava, a osobito na komunikaciju koja je na primjerenom kulturološkom nivou mladog čovjeka te dobi. U srednjoj strukovnoj školi učenicima je važno postizanje ciljeva važnih za njihov boravak u školi koja je ujedno i njihovo radno mjesto. Zbog specifičnosti spomenute dobi, organizacija rada Vijeća učenika usredotočena je na probleme mladih, prvenstveno na sprječavanje i rješavanje sukoba i razvijanje pozitivne komunikacije i sprječavanje svih oblika ovisnosti.

Cilj je Graditeljske škole Čakovec aktivnije uključivanje Vijeća učenika u brigu o školskim prostorima i inventaru koji je djelomično obnovljen, kao i u oblikovanje događaja koji promoviraju zajednički rad učenika i nastavnika, poput božićnog sajma te zajedničke izložbe učenika i nastavnika. Graditeljska škola Čakovec promovira humanitarni i volonterski rad nastavljanjem prikupljanja pomoći za socijalno ugrožene učenike škole i pomaganjem društvu kroz organizacije Caritas, Crveni križ te sudjelovanje u aktivnosti „Mladi volonteri“.

Nosioci aktivnosti: voditeljica Vijeća učenika, pedagoška služba Graditeljske škole Čakovec, učenici članovi Vijeća.

Rad Vijeća roditelja

Aktivno sudjelovanje roditelja u životu i radu Graditeljske škole Čakovec od iznimne je važnosti. Prema mišljenju ravnatelja i stručne službe, nužno je poticati intenzivnije sudjelovanje roditelja u odgojnom procesu, poboljšanju kvalitete rada Graditeljske škole Čakovec i vezanim problemima. Međusobnim nadopunjavanjem i komunikacijom omogućava se cjelovita podrška mladima u razvoju stručnih i privatnih kompetencija.

Planirane zajedničke aktivnosti: savjetovalište za roditelje, obilježavanje datuma i događaja važnih za školu i sudjelovanje roditelja u zdravstvenim preventivnim programima.

Cilj ovih aktivnosti: veća i bolja povezanost roditelja i Graditeljske škole Čakovec te kvalitetnije odrastanje i sazrijevanje mladih.

Nositelji aktivnosti: ravnatelj, razrednici, stručne službe škole, članovi Vijeća roditelja.

Izvanškolske aktivnosti

Izvanškolske aktivnosti predstavljaju Graditeljsku školu Čakovec u javnosti i približavaju školu lokalnoj i široj zajednici što školi daje posebno mjesto unutar sredine u kojoj živimo i radimo dok se istovremeno oplemenjuje, nadograđuje i vrednuje rad nastavnika i učenika. Kao i prijašnjih godina, planirano je sudjelovanje u aktivnostima obilježavanja Dana Međimurske županije i Dana grada Čakovca.

Planirane su sljedeće stručne ekskurzije učenika četverogodišnjih programa: posjet kazališnoj predstavi, posjet izložbama iz područja dizajna, posjet sajmu multimedije i Interliberu, Ambienti, Bijenalu arhitekture u Veneciji i dr.

Za učenike programa medijski tehničar i web-dizajner planirane su sljedeće stručne ekskurzije i aktivnosti – posjet radijskoj stanici, uredništvu novina, Čakovečkoj televiziji, Centru za kulturu Čakovec i CineStaru Varaždin. Ove godine planirana je dvodnevna stručna ekskurzija za učenike 2. razreda područja Graditeljstva i geodezije, učenika područja Likovne umjetnosti i dizajna, učenika koji se školuju u području Grafike i audiovizualne tehnologije, kao i maturalno putovanje učenika 3. razreda u četverogodišnjim programima. Također, planira se i maturalno putovanje učenika 2. razreda u trogodišnjim programima.

Praćenje i vrednovanje rezultata

Vrednovanje rada učenika definirano je novim *Godišnjim izvedbenim kurikulumom*, kao i obnovljenim *Pravilnikom o praćenju i vrednovanju rada učenika*. Sliku vrednovanja škole u cjelini daju rezultati koje učenici postižu na ispitima državne mature. Graditeljska škola Čakovec strukovna je škola čiji učenici završavaju svoje srednjoškolsko školovanje polaganjem završnog ispita tako da državna matura za njih nije obvezna, no ipak postižu vrlo dobre, čak odlične rezultate.

Samovrednovanje Škola provodi kroz rad tima za kvalitetu, uvidima u nastavu, poticanjem napredovanja nastavnika, anketama učenika i roditelja, u cilju poboljšanja uvjeta rada u školi i poboljšanja suradnje sa sličnim ustanovama i udrugama, gospodarskim subjektima i poduzetnicima.

ORGANIZACIJA I IZVEDBA PREDVIĐENIH AKTIVNOSTI

Graditeljska škola Čakovec se polako, ali sigurno transformira u modernu strukovnu škola koja svojim učenicima osigurava znanje i odlične uvjete rada, nastavnicima omogućava napredak u pedagoškom radu i osobnom napredovanju, svom predavačkom kadru omogućuje razvijanje kreativnosti i stalno usavršavanje rada s djecom, a roditeljima pruža suradnju u odgojno-obrazovnom procesu i osposobljavanje njihove djece za uspješan život na osobnoj i profesionalnoj razini.

Organizaciju svih aktivnosti škole provodi stručno rukovodstvo Graditeljske škole Čakovec, a izvedba planiranih aktivnosti odvijat će se prema Kalendaru rada Graditeljske škole Čakovec.

Zaključak:

Graditeljska škola Čakovec konstantno se mijenja poboljšavajući sve segmente rada kroz stalno poboljšanje uvjeta rada i nabavke novih, suvremenih pomagala koja su danas nezaobilazna sredstva prenošenja znanja. Kriza na tržištu rada u smislu odlaska mladih ljudi na bolje plaćena mjesta u privredi ili odlaska u inozemstvo prelila se i u našu radnu sredinu što se očituje u nedostatku učenika u pojedinim obrazovnim programima. Unatoč tome, trudimo se osigurati svojim učenicima najbolju moguću skrb i pronaći najbolje moguće nastavnike koji će im prenijeti znanje i sve vještine potrebne za život i rad u struci.

Konstantno uključivanje mladih u procese života i rada u našoj školi rezultiralo je odličnom komunikacijom učenika i onih ljudi koji su zaduženi za njihov napredak i boravak u našoj sredini, a sve se to odražava kroz zajedničko gledanje u budućnost i nastojanje da nađemo zajedničke modalitete djelovanja u svrhu neprestanog poboljšanja uvjeta za život i rad. Stalni naponi u tom smjeru rezultirali su i poboljšanjem međusobnih odnosa i funkcioniranjem kolektiva kao cjeline.

KLASA: 007-04/24-02/1

URBROJ: 2109-57-01/01-24-88

U Čakovcu, 4. listopada 2024.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) te članka 81. Statuta Graditeljske škole Čakovec, na sjednici Školskog odbora održanoj 4. listopada 2024. godine jednoglasno se donosi sljedeća:

ODLUKA
(privitak 2. Zapisniku)

I.

Donosi se Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025. na prijedlog Nastavničkog i Odgajateljskog vijeća te uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja.


Sastavni dio ove Odluke je Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



Predsjednica Školskog odbora:


Tatjana Vadas, dipl. ing. arh.

Dostaviti:

1. Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Donje Svetice 38, 10 000 Zagreb
2. Pismohrana – ovdje -