



**G R A D I T E L J S K A Š K O L A Č A K O V E C**

# **Školski kurikulum Graditeljske škole Čakovec**

## **šk.god. 2014./2015.**

**U Čakovcu, 12. rujna 2014.**

**Ravnateljica: Srebrenka Pongrac, dipl.inž.građ.**



## DEFINICIJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- čl.28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi :

„**Školski kurikulum** određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.“

Školski kurikulum donosi školski odbor do 15.rujna tekuće školske godine na prijedlog nastavničkog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Školski kurikulum podrazumijeva : planiranje, ustrojstvo i provjeru procesa rada, s obzirom na predviđene ciljeve i sadržajne elemente, te kontrolu postignuća.

Glavna zadaća školskog kurikuluma : izgradnja jedinstvenog PROFILA škole.  
Školski kurikulum oslonac je svim sudionicima u odgojno – obrazovnom procesu jedne škole: nastavnicima, stručnim suradnicima, učenicima, roditeljima i zajednici u kojoj škola živi i radi.

Školski kurikulum daje odgovore na pitanja:

- Gdje smo kao škola?
- Što želimo postići?
- Koje su naše etičke vrednote?
- Koji su odgojni ciljevi u našoj školi?
- Kako ćemo postići ciljeve škole?
- Kako procjenjujemo uspjeh našeg rada?

.....



## **GDJE SMO KAO ŠKOLA?**

2014. godine Graditeljska škola Čakovec navršila je 53. godišnjicu postojanja.

U početku tipična strukovna škola graditeljskih programa, do danas je prerasla u graditeljsko-informatičko-umjetničku školu koja obrazuje učenike u klasičnim graditeljskim zanimanjima, a već treću godinu ponovno i u zanimanju geodetski tehničar. Umjetnički programi obuhvaćaju likovnu umjetnost i dizajn – unutrašnje arhitekture i keramike, a područje grafička tehnologija i audio-vizualno oblikovanje, obrazovanje u programima : medijski tehničar i web-dizajner.

Školske godine 2014. / 2015. ukupno je 28 razrednih odjela, odnosno 603 učenika. Upisano je 9 prvih razrednih odjela i to: 5 u četverogodišnjim programima i 4 u trogodišnjim programima. U odnosu na prethodnu godinu to je povećanje za dva razredna odjela. Ovi podaci začuđuju ako se uzme u obzir da je zemlja već šestu godinu zaredom u gospodarskoj recesiji, i ako se uzme u obzir graditeljstvo kao temeljni program obrazovanja u našoj školi.

Broj upisanih učenika u prve razrede izravan je rezultat rada svih zaposlenih u Graditeljskoj školi, i to kako dugogodišnji neposredni nastavni rad, tako i posvećenost profesionalnoj orijentaciji učenika u osnovnim školama.

U Graditeljskoj školi radi niz kvalitetnih stručnjaka: u područjima graditeljstva, informatike, likovne umjetnosti i dizajna, i ta kvaliteta prepoznata je u zajednici. Također, rezultati učenika na ispitima državne mature, i široka lepeza upisanih studijskih programa, dokazuje kvalitetu rada s učenicima.

## **Ideja vodilja Škole**

Ideja vodilja rada u Graditeljskoj školi Čakovec oduvijek je bila :  
**svakom učeniku pomoći u njegovom razvoju, u duhovnom i mentalnom smislu, osposobljavajući ga za životno zvanje.**

## **Kolektiv i radno okruženje**

Nastavničko vijeće ima 79 članova, Odgajateljsko vijeće 7 a ukupno zaposlenih u kompleksu Graditeljske škole Čakovec je 124.

Graditeljska škola funkcionira kao zajednica triju dijelova : škole, učeničkog doma i školskih radionica, a rad je organiziran u četiri odijeljene zgrade : škola, učenički dom, školske radionice, sportska dvorana.

Svaki segment ovog kompleksa ima svoje specifičnosti, ali zahvaljujući dobrim radnim odnosima i naporu zaposlenih, ostvaruju se zajednički ciljevi.



## **Financijska situacija škole**

Višegodišnjim nesavjesnim gospodarenjem, Škola je dovedena u tešku financijsku situaciju, koja sada ugrožava elementarno funkcioniranje. Zato je prioritet škole sanacijski plan i hitna stabilizacija financija, uz zadržavanje i unaprijeđivanje standarda odgojno – obrazovnog procesa u školi.

## **ŠTO ŽELIMO POSTIĆI OVE GODINE?**

U ovoj školskoj godini ciljevi škole su :

- financijski oporavak
- poboljšanje uvjeta života i rada u svim objektima Škole
- unaprijeđivanje etike rada
- nastavak stručnog usavršavanja
- nastavak rada na projektima
- razvijanje suradnje i dobrih odnosa s roditeljima i zajednicom u kojoj živimo
- povezivanje sa srodnim školama u domovini i Europi

## **NAČELA RADA :**

- posvećenost učiteljskom poslu
- savjesnost i odgovornost u radu
- suradnja i profesionalnost
- poštovanje ljudskih prava
- poštovanje općih duhovnih i materijalnih vrednota društva
- pomoć i život u zajednici i za zajednicu
- njegovanje patriotizma u europskom kontekstu

## **KOJI SU ODGOJNI CILJEVI U NAŠOJ ŠKOLI?**

- Razvijanje sposobnosti svakog učenika do njegovog maksimuma
- Osposobljavanje učenika za samostalan rad i cjeloživotno učenje



## **KAKO ĆEMO POSTIĆI ZACRTANE CILJEVE ?**

### **a) suradnja s Osnivačem**

Normalizacija financijskog stanja Škole može se postići jedino dobrom suradnjom s predstavnicima Osnivača, i velikom angažiranošću osnivača i vlasnika škole, prije svega u izradi plana i realizaciji financijske sanacije. Ravnateljica i školski odbor ulažu dodatne napore u rješavanju ovog problema.

### **b) poboljšanje uvjeta života i rada u kompleksu Škole**

Sredstva tekućeg i investicijskog održavanja za 2014. godinu omogućila su poboljšanje kvalitete života u učeničkom domu, zamjenu prozora na tri učionice i zbornici škole, preuređenje učionice u informatičku učionicu, nabavu dodatne opreme za nastavu geodetskih tehničara, servis i popravak lončarskih kola, nadogradnju informatičkih programa.

Vlastitim radom stručnih učitelja i učenika obnovljene su garderobe i hodnici sportske dvorane, za potrebe svjetskog rukometnog juniorskog prvenstva, održanog u lipnju i srpnju.

Za sljedeću godinu planirana su veća ulaganja u prostore školskih radionica u cilju rješavanja odvoda krovnih voda, rješavanje toplinske izolacije i opreme potrebnim alatima i strojevima. Godinama je neriješeno pitanje ventilacije prostora u kojemu su smještene peći za keramiku, a prostor se povremeno koristi i za nastavu. Ove godine riješit ćemo taj problem, kao i odvajanje peći u zasebni prostor.

U učeničkom domu planirano je poboljšanje sustava grijanja i rješavanje odvodnje krovne vode, u školi također.

Zbog poboljšanja sigurnosti svih učenika u javnim prostorima planirana je ugradnja video – nadzora u prostorima škole i vanjskom prostoru cijelog kompleksa Graditeljske škole Čakovec.

Škola je i sada dobro opremljena informatičkom opremom, i suvremeno uređenim učionicama, a ove školske godine dodatna ulaganja planirana su za nabavu novih alata za rad u radionicama, kao i nabava informatičkih programa u nastavi medijskih tehničara i web-dizajnera.

### **c) unaprjeđivanje etike rada**

Od ove godine puna pažnja posvećuje se radu s nastavnicima – pripravnicima, kojih je na početku školske godine 6. Također, i ove godine nastavnici napreduju u zvanju. Trenutno Škola ima 3 nastavnika – savjetnika i 5 nastavnika – mentora.



Više vremena i volje posvećuje se radnoj disciplini, izvršavanju obveza nastavnika i svih zaposlenih, kao i njegovanju međusobne suradnje i profesionalnog odnosa u kolektivu.

#### **d) nastavak stručnog usavršavanja**

Škola sudjeluje u izvedbi i praćenju rezultata rada s novim kurikulumima u programima medijski tehničar i web-dizajner ( eksperimentalni program ) . Od uvođenja eksperimentalnog programa, nastavnici predmeta u navedenim programima treću godinu prate evaluaciju novih nastavnih programa, odnosno ishode učenja. Škola izvodi eksperimentalni program u suradnji s Agencijom za strukovno obrazovanje.

Svi nastavnici sudjeluju u svim stručnim usavršavanjima unutar stručnih vijeća na međuzupanijskoj i državnoj razini, kao i na seminarima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje.

Kako škola kontinuirano obrazuje učenike s teškoćama i to u programima : pomoćni soboslikar i pomoćni podopolagač, nastavnici redovito pohađaju usavršavanja za rad s djecom s teškoćama.

#### **e) nastavak rada na projektima**

Škola je uspješno završila sudjelovanje u projektu Croskills I, a od 1.9.2014. započinje druga faza istog projekta. Radi se o osuvremenjivanju nastavnih planova za trogodišnja zanimanja u skladu s energetske održivom gradnjom.

Revitalizacija kompleksa "Revetis", koji je završen 2010., kao logičke nadogradnje u obrazovanju tehničara za energetske održivu izgradnju, svakako je jedan od prioriteta ove godine. Uređen izložbeni prostor u kojemu su prezentirana građevinska rješenja vezana uz energetske održivu gradnju obogaćuje cijeli program energetske održivosti.

Učenički dom sudjeluje u projektima prevencije nasilja među mladima, i projektima integracije Roma ( BMK – protiv govora mržnje na internetu, „Mjesto za mene“ – udruga „Zora“ ).

#### **f) novi nastavni program**

Za sljedeću školsku godinu bit će pripremljen novi nastavni plan za zanimanje „tehničar za energetske učinkovitu izgradnju“ kako bi se zaokružila lepeza graditeljskih zanimanja, i još bolje pripremali učenici za nastavak studija u tom području.



### **g) školska učenička zadruga**

Nakon donesene Odluke o osnivanju, 27. svibnja 2014. u tijeku su pripreme za održavanje osnivačke skupštine školske učeničke zadruge.

Cilj rada zadruge jest : osposobljavanje učenika za funkcioniranje u ekonomskoj sferi života, razvijanje poduzetništva u srednjoškolskoj populaciji, razvoj timskog rada i suradništva, razvoj marketinških sposobnosti, unaprjeđivanje uvjeta rada u školskom prostoru.

Školska učenička zadruga djelovat će kroz sekcije organizirane prema materijalu odnosno mediju kojim se radi kao i obavljanje različitih usluga.

sekcije – DRVO, STAKLO, GRAFIKA, KERAMIKA, MULTIMEDIJA, GRAĐEVINSKE USLUGE, MULTIMEDIJSKE RADIONICE, KERAMIČKE RADIONICE.

Rad školske učeničke zadruge organizira se kao djelomično izvannastavna aktivnost, u prostorima školskih radionica.

Pripremanje rada učeničke zadruge, do osnivačke skupštine, vrši tročlani privremeni odbor.

### **h) rad Vijeća roditelja**

Od ove godine želimo povećati sudjelovanje roditelja u životu i radu škole, ne kroz formalno održavanje sastanaka, već stvarnim sudjelovanjem – u prezentacijama vođenja poduzeća i zajedničkim aktivnostima : „Škola za roditelje-roditelji za školu“ – savjetovalište za roditelje, obilježavanje datuma i događaja važnih za školu i sudjelovanje roditelja u zdravstvenim preventivnim programima.

Cilj ovih aktivnosti : veća i bolja povezanost roditelj i škole.

Nosioci aktivnosti : ravnateljica, razrednici, članovi Vijeća roditelja.

### **i ) rad Vijeća učenika**

Osim razvijanja općih komunikacijskih vještina, potičemo učenike na kulturu funkcioniranja demokratskog društva, poštovanje pravne regulative u ostvarivanju kvalitetnog društvenog života. Na nivou srednje škole učenici trebaju postizati ciljeve važne za njihov boravak u školi kao radnom mjestu. Zbog specifičnosti adolescencije, organizacija rada Vijeća učenika fokusira se na probleme mladih, prvenstveno na sprječavanje i rješavanje sukoba – „Vršnjak – posrednik“ i na prepoznavanje i rješavanje negativnih emocija – „Kul upravljanje bijesom“.

Vijeće učenika aktivnije uključiti u brigu o školskim prostorima i inventaru, kao i u oblikovanje događaja koji promoviraju zajednički rad učenika i nastavnika , kao što je „Božićni sajam“. Razvijati humanitarni rad nastavljanjem prikupljanja pomoći za



socijalno ugrožene učenike naše škole, pomoć društvu kroz organizacije Caritas, Unicef i Crveni križ.

Nosioci aktivnosti : voditelj Vijeća učenika, učenici članovi Vijeća.

#### **j) školski preventivni program i rad stručne službe škole**

Škola ima povjerenstvo za školske preventivne programe koje će i ove godine raditi na prevenciji ovisnosti, prevenciji rizičnih oblika ponašanja, sprječavanju vršnjačkog nasilja i usvajanju zdravih životnih navika.

Povjerenstvo čine stručne suradnice škole i učeničkog doma, i razrednici.

U cilju kvalitetnog rada na očuvanju zdravlja i prevenciji negativnih oblika ponašanja, škola surađuje sa stručnim službama – Zavodom za javno zdravstvo, Centrom za socijalnu skrb, policijskom upravom, udrugama koje se bave problemima mladih.

Osim programa prevencije, pedagoginja škole radi s populacijom učenika prvih razreda : osposobljavanje za kvalitetno učenje – Učiti kako učiti, a s učenicima svih godišta – samorazvoj, razvijanje samopouzdanja i vlastitih sposobnosti.

#### **k) odgojno-obrazovni rad s djecom s teškoćama**

Ove školske godine upisano je 28 učenika s teškoćama, u tri generacije – po jedan razredni odjel, u zanimanjima pomoćni soboslikar, i pomoćni podopolagač. Stručnu službu škole čine: pedagoginja i psihologinja, koje na početku školovanja djece s teškoćama rade inicijalnu procjenu zdravstvenog stanja učenika i prate napredovanje učenika. Elementi praćenja i ocjenjivanja definiraju se individualiziranim kurikulumima. U suradnji s roditeljima, nastavnici i stručne suradnice pomažu učenicima u razvoju sposobnosti i napredovanju u savladavanju nastavnih sadržaja.

#### **l) obrazovanje odraslih i „nastavak obrazovanja“**

Obrazovanje odraslih polaznika različitih građevinskih programa odvija se prema Zakonu o obrazovanju odraslih a škola ima razvijene kurikule za nastavak obrazovanja-stjecanje prve kvalifikacije, program prekvalifikacije i usavršavanja. Nastava se organizira nakon natječaja, i definiranja grupa polaznika, a u obliku konzultativno – dopisne nastave.

Sve više učenika odlučuje se nakon završenog trogodišnjeg, nastaviti obrazovanje za stjecanje srednje stručne spreme 4.stupnja. Ove godine imamo šestoricu učenika koji u godini dana polažu razlikovne i dopunske predmete, a u idućoj godini redovito upisuju 4. razred srednje škole.





## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I PRIPREME ZA NATJECANJA

Svake godine, učenici sudjeluju u nizu izvannastavnih aktivnosti, kao i na natjecanjima na razini škole, županije i države.  
 Za učenike završnih razreda organizirane su i pripreme za ispite državne mature.

**Ove školske godine učenicima omogućavamo niz izvannastavnih aktivnosti:**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>VREMENIK</b>
Jezična grupa	jačanje jezičnih kompetencija i znanja standardnog hrvatskog jezika	prof.Mihaljević Elizabeta	prema tjednom rasporedu sati
Jačanje jezične kompetencije Roma	jačanje jezičnih kompetencija i znanja standardnog hrvatskog jezika	prof.Svjetlana Šuman	
Recitatorska grupa	jačanje sposobnosti izričaja i scenskog nastupa	prof. Mirela Polgar-Kunčić	
Novinarska i novinarsko-radijska grupa	razvijanje sposobnosti izvještavanja i oblikovanja vijesti i razvijanje medijske kulture	prof.Korent-Hozmec Željka i prof.Fic Romina	
Njemački u medijima	usavršavanje njemačkog jezika i primjena u medijima	prof. Pongrac Martina	
Fun with English	usavršavanje engleskog jezika	prof. Kocijan Dušanka	
Foto i video grupa	razvijanje medijske kulture, snimanje i proizvodnja medijskih materijala	Ivan Čondor, dipl.inf.	
Obrada audio i video zapisa	usavršavanje izrade medijskih prezentacija	Krunoslav Bedi, dipl.inf.	
Maketarska grupa	izrada maketa građevinskih objekata	Zoran Pazman, dipl.ing.	

Modelarska grupa	izrada modela zrakoplova i letjelica	Leonardo Belović, dipl.ing.	
Graditeljsko nasljeđe	očuvanje graditeljske kulturne baštine	Zoran Pazman, dipl.ing.	
Održivi razvoj i arhitektura	usvajanje principa održive gradnje	Darinka Kalšan dipl.ing. i Snježana Delladio, dipl.ing.	
Održivi razvoj i gospodarenje otpadom	usvajanje principa ekološkog života	mr Levačić Željko dipl.ing. i Nikica Protega, dipl.ing.	
Moderna i suvremena arhitektura	obogaćivanje znanja iz područja arhitekture	Carmen Pazman, dipl.ing.	
Crtanje i slikanje	razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja	Krešimir Hlebec, ak.slikar-grafičar	
Računalna grafika	razvijanje sposobnosti korištenja i primjene računalne grafike	Dario Štokić, ak.slikar-grafičar	
Izrada unikatne keramike	razvijanje praktičnog rada i kreativnog izražavanja	Darija Dujam, mag.keramike	
Modeliranje	razvijanje praktičnog rada i kreativnog izražavanja	Petar Križnar, ak.keramičar	
Oblikovanje stakla	razvijanje praktičnog rada i kreativnog izražavanja	Tatjana Lukman, dipl.ing	
Kiparstvo	razvijanje praktičnog rada i kreativnog izražavanja	mr Vesna Osojnički, ak.kiparica	
Lončarsko kolo	razvijanje praktičnog rada i kreativnog izražavanja	Tamara Mustač, dipl.diz.	
CNC tehnologije	razvijanje praktičnog rada i kreativnog izražavanja	Krunoslav Tkalec, dipl.ing.	
Planinarska grupa	razvijanje zdravih životnih navika i poštovanje čovjekovog prirodnog okruženja	Ljiljana Tepavac-Kocijan i Đurđa Plavljanić, dipl.ing.	
Sportovi – školski sportski klub	razvijanje zdravih životnih navika, jačanje upornosti	nastavnici TZK	

.....

**PRIPREME ZA NATJECANJA :**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>VREMENIK</b>
Matematika	postići što bolji rezultat na školskom, županijskom i državnom natjecanju	profesori Matematike	Priprema učenika u skladu s tjednim rasporedom sati, i prema kalendaru održavanja natjecanja.
Engleski jezik	postići što bolji rezultat na školskom, županijskom i državnom natjecanju	profesori Čanadi Gordana i Roža Aleksandar	
Geografija	postići što bolji rezultat na školskom, županijskom i državnom natjecanju	prof.Silvija Martišek	
RKT vjeronauk	postići što bolji rezultat na školskom, županijskom i državnom natjecanju	Zvonko Ladić, dipl.teolog	
Povijest	postići što bolji rezultat na školskom, županijskom i državnom natjecanju	profesori Povijesti	
Auto-CAD 2015	postići što bolji rezultat na školskom, županijskom, državnom i međudržavnom natjecanju	Vlasta Abramić,dipl.oecc.	
Državno natjecanje arhitektonskih/građevinskih tehničara	postići što bolji rezultat na školskom i državnom natjecanju	nastavnici stručnih predmeta: Arhitektonske konstrukcije, Nosive konstrukcije	
Državno natjecanje učenika trogodišnjih zanimanja - stolari, instalateri, sve građevinske struke	postići što bolji rezultat na školskom, županijskom i državnom natjecanju	nastavnici stručnih predmeta i stručni učitelji - majstori	
Državno natjecanje u području likovne umjetnosti i dizajna	postići što bolji rezultat na školskom, županijskom i državnom natjecanju	nastavnici likovne grupe predmeta	
Državno natjecanje u području informatike – INFOKUP 2015.	postići što bolji rezultat na školskom, županijskom i državnom natjecanju	nastavnik informatičke grupe predmeta – Krunoslav Bedi, dipl.inf.	

Natjecanja u području medijske kulture - revija amaterskog filma , animafest, smotra hrvatskog školskog filma	postići što bolji rezultat na školskom, županijskom i državnom natjecanju	nastavnici stručnih predmeta	
Natjecanja u području grafičkog dizajna	postići što bolji rezultat na školskom, županijskom i državnom natjecanju	nastavnici stručnih predmeta	

.....

**PRIPREME ZA ISPITE DM:**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK
Hrvatski jezik	učenike završnih razreda pripremiti za postizanje što boljih rezultata na ispitima državne mature, razvijanje sposobnosti samovrednovanja	prof.Vladimir Mihaljević	Predviđeno vrijeme u tjednom rasporedu sati.
Matematika		prof.Spomenka Čulinović	
Engleski jezik		prof. Gordana Čanadi	
Njemački jezik		prof.Vesna Ilić-Kiš	
Fizika		prof.Dominik Hrženjak	

Ove školske godine organizirana je prvi put i fakultativna nastava :

2.strani jezik - Njemački, za učenike 1. četverogodišnjih razreda  
 Životna orijentacija u građanskom društvu – za sve učenike 1. razreda.

Uvođenjem ovih predmeta Škola želi učenicima dodatno proširiti obrazovanje, jer je posve uobičajeno da učenici u srednjoj školi uče dva strana jezika, a predmet Životna orijentacija predstavlja približavanje općih životnih vrednota, kulture ponašanja i demokratski odgoj, što su sadržaji neophodno potrebni učenicima naše škole.

.....

## IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Svake godine učenici i nastavnici sudjeluju u nizu izvanškolskih aktivnosti koje oplemenjuju prostor zajednice, unaprjeđuju znanja i vještine učenika i razvijaju dobre odnose Škole i sredine u kojoj živimo i radimo.

Naše izvanškolske aktivnosti:

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK
Sudjelovanje u programu obilježavanja Dana grada Čakovca i Dana županije	razvijanje sposobnosti vizualnog izražavanja učenika i jačanje likovnog identiteta škole, suradnja s gradom i zajednicom u kojoj škola živi i radi	nastavnici likovne grupe predmeta, stručni učitelji	travanj i svibanj 2015.
Sudjelovanje u likovnim kolonijama: Plemenitaš, Uliks	razvijanje kreativnog izražavanja i unaprijeđivanje sposobnosti primjene stečenih stručnih znanja	nastavnici likovne grupe predmeta	proljeće 2015.
Izložbe likovnih umjetnika škole	javna prezentacija radova nastavnika škole	nastavnici likovne grupe predmeta	u dogovoru s Centrom za kulturu
Posjete sajmovima – Interliber, Ambienta, INOVA, sajam multimedije, sajmovi iz područja likovne umjetnosti i grafičkog dizajna-Izložba hrvatskog dizajna, Zagreb, BIO-bijenale industrijskog oblikovanja, Ljubljana, Dan D – Zagreb	unaprijeđivanje znanja iz stručnih područja, razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja, razvijanje sposobnosti rješavanja kreativnih izazova, osposobljavanje za cjeloživotno učenje i razvijanje stručnih kompetencija	predmetni nastavnici	prema kalendaru događanja
Sudjelovanje učenika na izložbi maski Matulji, IDIVA – Varaždin i na V. međunarodnom festivalu keramike	unaprijeđivanje znanja iz stručnih područja, razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja, razvijanje sposobnosti rješavanja kreativnih izazova, osposobljavanje za cjeloživotno učenje i razvijanje stručnih kompetencija	nastavnici likovne grupe predmeta	prema kalendaru događanja

Posjete izložbama u bližoj okolici i Europi	obogaćivanje umjetničkih spoznaja, razvijanje kreativnosti i kritičkog razmišljanja	nastavnici likovne grupe predmeta i razrednici	prema kalendaru događanja
Stručna ekskurzija graditeljske struke – sadržaji: objekti hidrogradnje i gospodarenje vodama, gradilište zračne luke Zagreb, graditeljska baština Krk i Rijeka	povezivanje znanja : teoretske nastave i praktične primjene, usvajanje pravila građevinske operative, njegovanje pravila struke, očuvanje graditeljske kulturne baštine, razvijanje kritičkog razmišljanja i sposobnosti rješavanja problema, razvijanje ekološke svijesti	nastavnici graditeljske grupe predmeta i razrednici	proljeće 2015.
Stručne ekskurzije – sadržaji: Muzej informatike i zvjezdarnica Rijeka, mareograf u Bakru, otvoreni dani Instituta Ruđer Bošković	razvijanje informatičkih kompetencija, upoznavanje povijesnog razvoja informatike, razvoj kritičkog procjenjivanja znanstvenih postignuća, usvajanje principa cjeloživotnog učenja	nastavnici informatičke grupe predmeta	2. polug.
Stručne ekskurzije i aktivnosti - posjet radio stanici i uredništvu novina, tiskari „Zrinski“ i Čakovečkoj televiziji, kao i HRT, posjet Centru za kulturu Čakovec i Cinestaru Varaždin	razvijanje i usvajanje sadržaja medijske kulture, usvajanje principa kvalitetnoga, kritičkog novinarstva, povezivanje sadržaja teoretske nastave i praktična primjena	nastavnici medijske grupe predmeta	tijekom nastavne godine, u dogovoru s medijskim kućama

.....



## ORGANIZACIJA I IZVEDBA PREDVIĐENIH AKTIVNOSTI

Izuzetno važno za našu školu ove godine jest poticanje kreativnosti i osobnog doprinosa općoj radnoj atmosferi. Graditeljska škola Čakovec može se pohvaliti kvalitetnim stručnim kadrom, čiji su kapaciteti dosada bili zanemareni.

Škola ima pred sobom izazov : svakom nastavniku omogućiti samorazvoj u skladu s vlastitim mogućnostima i interesima, a u cilju općeg poboljšanja kvalitete rada u školi. Osim jasno definirane strukture rukovodstva Škole, ove godine započinjemo s redovitim usavršavanjem i nadgradnjom mentalnih vještina i obnove entuzijazma za posao prosvjetnog djelatnika.

Škola započinje redovitim usavršavanjem svih nastavnika, u cilju stjecanja vještina potrebnih za svakodnevni rad, a u svrhu postizanja zadovoljstva u radu i kvalitete nastavnog procesa.

Organizaciju svih aktivnosti škole provodi rukovodstvo Škole : ravnateljica, voditeljica smjene, satničar i pedagoginja.

Izvedba planiranih aktivnosti odvijat će se prema kalendaru aktivnosti škole.

Sudjelovanje nastavnika planira se planovima pojedinih stručnih vijeća, uz koordinaciju na nivou škole.

## VREDNOVANJE POSTIGNUĆA

U školi djeluje tim za kvalitetu koji provodi kontinuirano vrednovanje kvalitete rada. Dosadašnja opća ocjena bila je dobar (3). Ove godine potrudit ćemo se postići veću kvalitetu rada, za dobro svih u školi.

### Zaključak:

**Škola doživljava promjene u radu, ne samo u kadrovskom smislu, već razvijanjem kreativnosti i samoostvarenja zaposlenih nastavnika, poboljšanjem međusobne komunikacije, povećanjem brige o kolektivu, a sve u cilju veće kvalitete odgojno – obrazovnih postignuća učenika.**

**Svaka promjena zahtijeva određeno vrijeme, pa će na kraju ove školske godine analiza pokazati koliko je zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika, odnosno jesmo li postigli zacrtane ciljeve.**

Školski kurikulum donesen je na sjednici Školskog odbora 15.rujna 2014.

Ravnateljica Graditeljske škole Čakovec:

Srebranka Pongrac, dipl.ing.građ.

Predsjednik Školskog odbora:

Zdravko Janković, prof.