

Školski kurikulum Graditeljske šole Čakovec

šk.god. 2018./2019.

U Čakovcu, rujan 2018.



DEFINICIJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA (čl.28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi) :

„**Školski kurikulum** određuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.“

Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća.“

Odlukom Ministarstva znanosti i obrazovanja, ove godine je donošenje Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada prolongirano do 07.10.2018. Isto tako. Odlukom pomoćnika ministrice gosp. Vlade Prskala, riješeno je da škole ove godine ne moraju donositi strukovni kurikulum.

Školski kurikulum podrazumijeva : planiranje, ustrojstvo i provjeru procesa rada, s obzirom na predviđene ciljeve i sadržajne elemente, te kontrolu postignuća.

Glavna zadaća školskog kurikulumu : izgradnja jedinstvenog PROFILA škole.

.....

Graditeljska škola Čakovec ustanova je koja čini kompleks četiriju objekata: škola, učenički dom, sportska dvorana i školske radionice. Svaki objekt ima svoj sustav funkcioniranja, a svi pripadaju jednoj jedinstvenoj ustanovi, koja ima ukupno 127 zaposlenih djelatnika.

Školske godine 2018./19. ukupno su upisana 32 razredna odjela, odnosno 572 učenika. Upisano je 10 prvih razrednih odjela i to: 4 u četverogodišnjim programima, 4 u trogodišnjim programima i po 2 prva razredna odjela u pomoćnim zanimanjima.

Škola se pokušava prilagoditi potrebama tržišta ali nemoguće je zadovoljiti potrebe gospodarstva bez sustavne i pravovremene komunikacije svih sudionika u strukovnom obrazovanju i definirane vizije što i u kojim rokovima poslodavci u budćnosti žele postići i u kojem smjeru ići. Ponovno se pokazuje nezainteresiranost učenika za izrazito deficitarna zanimanja, unatoč izuzetno aktivnoj profesionalnoj orjenataciji učenika osnovnih škola i njihovih roditelja. Problem je općedruštveni i ne može se rješavati na nivou srednje škole. Programi trogodišnjih zanimanja u drugom i trećem razredu i neki u prvom upisani su u klasičnom sustavu obrazovanja, dok smo se kod zanimanja zidar, tesar, soboslikar ličilac, autolakirer i stolar vratili JMO-u kako bi učenici bili konkurentniji na tržištu rada i lakše dobivali stipendije.

U školskim radionicama održava se praktična nastava za ukupno 102 učenika u trogodišnjim zanimanjima, i dio nastave u području likovne umjetnosti i dizajna.

Sportska dvorana namijenjena je održavanju nastave TZK za učenike četiriju srednjih škola (Graditeljska, Gospodarska, Tehnička i Srednja škola Čakovec), kao i za treninge sportskih klubova, održavanje društvenih događaja i natjecanja.



Učenički dom nudi uslugu smještaja i prehrane za učenike i studente. Ove godine u Učenički dom smješteno je 72 učenika i 28 studenata.

Ideja vodilja Škole

Ideja vodilja rada u Graditeljskoj školi Čakovec oduvijek je bila :
svakom učeniku pomoći u njegovom razvoju: u profesionalnom, duhovnom i mentalnom smislu.

U ovoj školskoj godini ciljevi škole su :

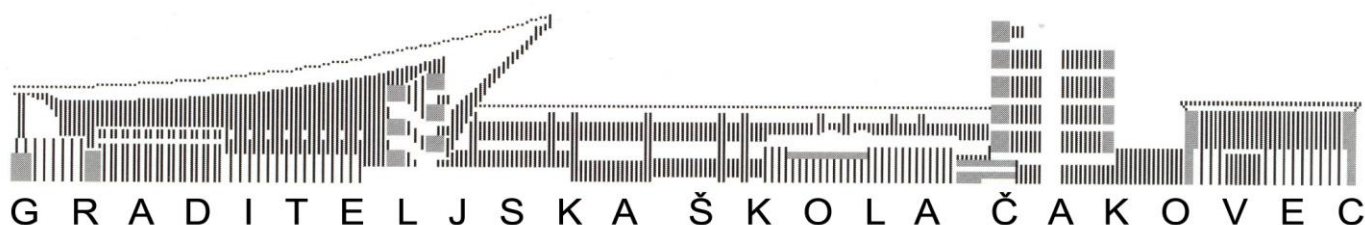
- poboljšanje uvjeta života i rada u svim objektima Škole
- unaprjeđivanje etike rada
- nastavak stručnog usavršavanja nastavnika
- nastavak rada na projektima i početak novih projekata
- razvijanje suradnje i dobrih odnosa s roditeljima i zajednicom u kojoj živimo
- povezivanje sa srodnim školama u domovini i zemljama okruženja

NAČELA RADA :

- posvećenost učiteljskom poslu
- savjesnost i odgovornost u radu
- suradnja i profesionalnost
- poštovanje ljudskih prava
- poštovanje općih duhovnih i materijalnih vrednota društva
- pomoć i život u zajednici i za zajednicu
- njegovanje patriotizma u europskom kontekstu

Dugoročni plan Graditeljske škole Čakovec i Učeničkog doma

Dugoročni plan Graditeljske škole Čakovec obuhvaća ove aktivnosti:



- redovno obrazovanje učenika, osposobljavanje i prekvalifikacije odraslih u obrazovnim sektorima : graditeljstvo i geodezija, grafička tehnologija i audiovizualno oblikovanje, likovna umjetnost, šumarstvo, prerada i obrade drva, strojarstvo i usluge (u graditeljstvu)
- stalno usklađivanje upisne politike s potrebama tržišta rada u Međimurskoj županiji i na državnoj razini
- nabava novih nastavnih sredstava i ulaganje u opremu i nove tehnologije
- stalno usavršavanje pedagoškog rada
- povezivanje sa srodnim školama i učeničkim domovima u Europi
- razvijanje i sudjelovanje u projektima s odgojno-obrazovnom tematikom.

Od 2017. godine, Škola kao prijavitelj sudjeluje u javnom pozivu Ministarstva graditeljstva i Fonda za zaštitu okoliša i energetska učinkovitost s ciljem sufinanciranja izvedbe radova na energetskej obnovi Učeničkog doma. Zgrada učeničkog doma, izgrađena 1977. godine, energetske je razreda: F i trenutno zadovoljava osnovne uvjete stanovanja za učenike i studente. U kolovozu 2017. potpisan je ugovor o sufinanciranju radova, a u proljeće 2018. godine su započeli radovi na zgradi učeničkog doma. Također, energetska obnova je započela i za zgradu školskih radionica, koja je u djelomičnom vlasništvu i Tehničke škole Čakovec. Početkom rujna 2018. aplicirali smo također na Fond za zaštitu okoliša i energetska učinkovitost s ciljem energetske obnove zgrade škole, za koju su također napravljeni sve predradnje i za istu očekujemo pozitivan odgovor.

Od početka 2017./18 školske godine u školu je uveden sustav e-dnevnika. A ove godine, po završetku radova, planiramo modernizirati i rad u radionicama postavljanjem računala i projektoru u svaki prostor gdje je to potrebno. Zgrada đučkog doma je tokom 6 mjeseca optičkim kablom spojena na brzi Internet tako da svi stanovnici doma mogu uživati u prednosti brzog interneta.

Ove školske godine upisano je 6 razrednih odjela (ukupno 35 učenika) djece u programima pomoćnih zanimanja.

Posljedica nekvalitetnog sustava upisa u prve razrede, gdje se djeca s teškoćama upisuju putem Ureda državne uprave na razini Županije, doveo je do činjenice da je Državni pedagoški standard prekršen, pa je u neke razredne odjele upisano više od 3 učenika s rješenjem o primjerenom obliku školovanja.

Osim djece s teškoćama, upisna struktura učenika u generaciji 1. razrednih odjela pokazuje niske rezultate iz osnovne škole, a nedostatak donjeg upisnog praga i sve manji broj učenika koji završavaju osnovnu školu, dovodi strukovnu školu u situaciju da svake godine mora prilagođavati zahtjeve prema učenicima i očekivana postignuća mijenjati u skladu sa sposobnostima upisanih učenika.



Kratkoročni plan rada Škole

Redovno obrazovanje učenika, osposobljavanje i prekvalifikacije odraslih u obrazovnim sektorima : graditeljstva, geodezije, grafike i audiovizualnih tehnologija, obrade drva, likovnoj umjetnosti, strojarstvu i uslugama u sljedećim programima:

SEKTOR GRADITELJSTVO I GEODEZIJA:

- građevinski tehničar
- arhitektonski tehničar
- geodetski tehničar / tehničar za geodeziju i geoinformatiku
- zidar
- tesar
- keramičar oblagrač
- monter suhe gradnje
- rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima

SEKTOR GRAFIČKA TEHNOLOGIJA I AUDIO-VIZUALNO OBLIKOVANJE

- medijski tehničar
- web dizajner

SEKTOR LIKOVNE UMJETNOSTI

- dizajner unutrašnje arhitekture
- dizajner keramike

SEKTOR STROJARSTVA

- instalater grijanja i klimatizacije
- vodoinstalater

SEKTOR OSOBNIH USLUGA

- soboslikar ličilac / ličilac soboslikar
- autolakirer

Očekivana postignuća učenika:

- Razvijene tehničko-tehnološkijske kompetencije
- Razvijene stvaralačke sposobnosti
- Razvijene poduzetničke kompetencije
- Razvijeno kritičko mišljenje
- Osposobljenost za cjeloživotno učenje
- Razvijene socijalne kompetencije
- Poštovanje ljudskih prava
- Razvijena ekološka svijest

Obrazovanje odraslih i „nastavak obrazovanja“

Programi obrazovanja odraslih, kao i „nastavak obrazovanja“ provode se prema važećim propisima u srednjem školstvu, a programi se provode sukladno interesima kandidata. Nastava se organizira nakon natječaja i definiranja grupa polaznika.

Odgojno-obrazovni rad s djecom s teškoćama



Ove školske godine upisano je 35 učenika s teškoćama, u tri generacije, u zanimanjima pomoćni soboslikar i pomoćni podopolagač. Nakon upisa učenika u prvi razred, stručna suradnica pedagoginja i socijalna pedagoginja na početku školovanja djece s teškoćama rade inicijalnu procjenu zdravstvenog stanja učenika i prate napredovanje učenika. Elementi praćenja i ocjenjivanja definiraju se individualiziranim kurikulumima. U suradnji s roditeljima, nastavnici i stručne suradnice pomažu učenicima u razvoju sposobnosti i napredovanju u savladavanju nastavnih sadržaja. Ukupno je 106 djece koja imaju „rješenje“ o primjerenom obliku školovanja, u ovoj školskoj godini. Svake godine, svi nastavnici imaju organiziranu edukaciju kao i individualno usavršavanje, kako bi postizali zadovoljavajuće rezultate u radu s djecom s teškoćama.

Prvi put, ove školske godine Škola surađuje s ukupno 7 pomoćnika u nastavi djeci s teškoćama.

Školski preventivni program i rad stručne službe škole

Škola ima povjerenstvo za školske preventivne programe koje će i ove godine raditi na prevenciji ovisnosti, prevenciji rizičnih oblika ponašanja, sprječavanju vršnjačkog nasilja i usvajanju zdravih životnih navika.

Povjerenstvo čine stručne suradnice škole i učeničkog doma, i razrednici.

U cilju kvalitetnog rada na očuvanju zdravlja i prevenciji negativnih oblika ponašanja, Škola surađuje sa stručnim službama – Zavodom za javno zdravstvo, Centrom za socijalnu skrb, policijskom upravom, udrugama koje se bave problemima mladih.

Osim programa prevencije, pedagoginja škole radi s populacijom učenika prvih razreda : osposobljavanje za kvalitetno učenje – Učiti kako učiti, a s učenicima svih godišta – razvijanje samopouzdanja i vlastitih sposobnosti.

Međupredmetne teme i građanski odgoj realizira se kroz nastavu općeobrazovnih i stručnih predmeta, kao i na satovima razrednih odjela i izvanučioničkoj nastavi. Teme obuhvaćaju osobni i socijalni razvoj, zdravlje i sigurnost, brigu za radni i životni okoliš, funkcioniranje građanskog društva, život u ekonomskom sustavu, poduzetništvo i snalaženje na tržištu rada a sve prema temeljnim dimenzijama nacionalnog kurikuluma GOO:

- politička
- društvena
- međukulturalna
- gospodarska
- ekološka
- ljudsko pravna.

Veliki dio tema realizira se radom u Školskoj učeničkoj zadruzi koja je osnovana u prosincu 2014. i uspješno prezentira rad učenika kroz 6 sekcija.

Izvannastavne aktivnosti

U školskoj godini 2018./19. planiramo rad sljedećih izvannastavnih aktivnosti učenika u školi, a voditelji su nastavnici :

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | CILJEVI | VODITELJ |
|--|--|---|
| sekcije ŠKOLSKE UČENIČKE ZADRUGE | kreiranje ideja i izrada predmeta praktične i umjetničke vrijednosti, usvajanje osnovnih pravila poduzetništva | voditelji sekcija |
| Vijeće učenika | poboljšanje uvjeta života i rada u školi i radnom okolišu | pedagoginja, Vanja Lajtman Hederić, mag.pedagogije |
| English Club | usavršavanje engleskog jezika | Duškanka Kocijan, prof. |
| Analogna fotografija | upoznavanje i njegovanje medijske kulture | Aleksandar Roža, prof |
| Tragovima domovinskog rata | upoznavanje učenika s događajima iz bliske prošlosti nedovoljno zastupljenima u gradivu povijesti i razvijanje kulture domoljublja | Gordana Čanadi, prof Nikica Protega, dipl. ing |
| Računalna grafika | razvijanje sposobnosti korištenja i primjene računalne grafike | Dario Štokić, ak.slikar-grafičar |
| Računalstvo i medijsko prezentiranje | nadgradnja informatičkih znanja i priprema za natjecanje | dr.sc.Matija Varga, dipl.inf. |
| Obrada AV zapisa | nadgradnja informatičkih znanja i praktična primjena | Krunoslav Bedi, dipl.inf. |
| Oblikovanje stakla | kreiranje ideja i izrada predmeta praktične i umjetničke vrijednosti | Tatjana Lukman, dipl.ing.arh. |
| Mostovi od špageta | usavršavanje poznavanja graditeljskih i arhitektonskih dostignuća | Tatjana Vadas , dipl. ing. arh. Ljiljana Tepavac Kocijan, dipl. ing. grad. |
| Kaligrafija | kreiranje ideja i izrada predmeta praktične i umjetničke vrijednosti | Petar Križnar, mag.umj. |
| Foto-video grupa | razvijanje medijske kulture, medijsko dokumentiranje događaja važnih za školu | Ivan Čondor, dipl.inf. |
| CNC grupa | razvijanje praktičnog rada i kreativnog izražavanja | Krunoslav Tkalec, dipl.ing. |
| Planinarska grupa | razvijanje zdravih životnih navika i poštovanje čovjekovog prirodnog okruženja | Marko Dolar, prof Andrija Večenaj, dipl. diz. |
| Multimedijska sekcija | nadgradnja znanja i kreativnosti medijske kulture | Ljiljana Ille, dipl.inf. |

SPORTSKE GRUPE



| | | |
|--|--|-------------------------|
| mali nogomet | razvijanje zdravih životnih navika, jačanje upornosti i sportskog duha, prevencija ovisnosti i zdrav razvoj organizma | Dominik Hrženjak, prof. |
| rukomet | | Damir Novak, prof. |
| košarka | | Damir Novak, prof. |
| atletika-kros- badminton-stolni tenis | | Renato Čuka, prof. |
| odbojka | | Vladimir Novak, prof. |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – projekti nastavnika i učenika:

1. **Suradnja s Centrom za kulturu Čakovec:** aktivnosti „Kino za mlade“, Filmski klub, radionice povodom Svjetskog dana animacije, Dana CZK. Voditelji su Ljiljana Ille, dipl.inf. i Ivan Čondor, dipl.inf.
2. **Maškarijada u Graditeljskoj školi Čakovec** – multimedijски događaj, suradnja učenika i nastavnika škole. Voditeljice su Ljiljana Ille, dipl.inf. i Suzana Šestan, dipl.diz.
3. **Animirani odmor** - multimedijски događaj, suradnja učenika i nastavnika škole. Voditeljica je Ljiljana Ille, dipl.inf.
4. **Poezija u srcu** – multimedijски događaj povodom Svjetskog dana poezije. Voditeljice su Ljiljana Ille, dipl.inf. i Emilija Kovač, prof.
5. **„Čitaj mi“** – razvijanje kulture čitanja djece predškolske dobi. Voditeljice su Romina Fic, prof. i Darja Šupljika, prof.

PRIPREME ZA NATJECANJA organizirana su za učenike koji pokazuju veće sposobnosti i interes za napredovanje i razvijanje znanja:

| AKTIVNOSTI | CILJEVI | NOSITELJI AKTIVNOSTI |
|--|---|--|
| Matematika | postići što bolji rezultat na školskom, županijskom i državnom natjecanju | profesori Matematike |
| Engleski jezik, Juvenes Translatores, Best in English | postići što bolji rezultat na školskom, županijskom, državnom i međunarodnom natjecanju | profesorice Gordana Čanadi i Dušanka Kocijan |
| Državno natjecanje arhitektonskih/građevinskih/geodetskih tehničara | postići što bolji rezultat na školskom i državnom natjecanju | nastavnici stručnih predmeta: Arhitektonske konstrukcije, Nosive konstrukcije, Računalstva |
| Državno natjecanje učenika trogodišnjih zanimanja - stolari, instalateri, sve građevinske struke | postići što bolji rezultat na školskom, županijskom i državnom natjecanju | nastavnici stručnih predmeta i stručni učitelji - majstori |
| Državno natjecanje u području likovne umjetnosti i dizajna | postići što bolji rezultat na školskom, županijskom i državnom natjecanju | nastavnici likovne grupe predmeta |
| Natjecanja u području medijske kulture i fotografije | postići što bolji rezultat na školskom, županijskom i državnom natjecanju | nastavnici stručnih predmeta |
| Natjecanja u području grafičkog dizajna | postići što bolji rezultat na školskom, županijskom i državnom natjecanju | nastavnici stručnih predmeta |
| SPORTSKA NATJECANJA UČENIKA | discipline: futsal, rukomet, košarka, odbojka, kros, stolni tenis, badminton – djevojke i mladići | nastavnici TZK |

PRIPREME ZA ISPITE DRŽAVNE MATURE:

| AKTIVNOSTI | CILJEVI | NOSITELJI AKTIVNOSTI | VREMENIK |
|-------------------|---|------------------------------|--|
| Hrvatski jezik | učenike završnih razreda pripremiti za postizanje što boljih rezultata na ispitima državne mature, razvijanje sposobnosti samovrednovanja | prof. Mirela Polgar - Kunčić | Predviđeno vrijeme u tjednom rasporedu sati. |
| Matematika | | prof. Livio Radaljac | |
| Engleski jezik | | prof. Gordana Čanadi | |
| Njemački jezik | | prof. Zvonka Bratuša | |
| Fizika | | prof. Dominik Hrženjak | |

Rad Vijeća učenika



Osim razvijanja općih komunikacijskih vještina, potičemo učenike na kulturu funkcioniranja demokratskog društva, poštovanje pravne regulative u ostvarivanju kvalitetnog društvenog života. Na nivou srednje škole učenici trebaju postizati ciljeve važne za njihov boravak u školi kao radnom mjestu. Zbog specifičnosti adolescencije, organizacija rada Vijeća učenika fokusira se na probleme mladih, prvenstveno na sprječavanje i rješavanje sukoba i razvijanje pozitivne komunikacije.

Želimo Vijeće učenika aktivnije uključiti u brigu o školskim prostorima i inventaru, koji je djelomično obnovljen, kao i u oblikovanje događaja koji promoviraju zajednički rad učenika i nastavnika, kao što je „Božićni sajam“. Razvijati humanitarni rad nastavljanjem prikupljanja pomoći za socijalno ugrožene učenike naše škole, pomoć društvu kroz organizacije Caritas, Unicef i Crveni križ i aktivnost „Mladi volonteri“.

Nosioci aktivnosti : voditeljica Vijeća učenika – pedagoginja Škole, učenici članovi Vijeća.

Rad Vijeća roditelja

Sudjelovanje roditelja u životu i radu škole je vrlo važno. Ravnatelj i stručne službe želimo da roditelji intenzivnije sudjeluju u odgojnom procesu i poboljšanju kvalitete rada Škole i problemima vezanim uz to. Samo nadopunjavanjem možemo pružiti cjelovitu podršku mladima u razvoju njihovih stručnih i privatnih kompetencija. Planiramo zajedničke aktivnosti : savjetovanje za roditelje, obilježavanje datuma i događaja važnih za školu i sudjelovanje roditelja u zdravstvenim preventivnim programima.

Cilj ovih aktivnosti : veća i bolja povezanost roditelja i Škole.

Nosioci aktivnosti : ravnatelj, razrednici, članovi Vijeća roditelja.

Izvanškolske aktivnosti prezentiraju rad Škole u javnosti, približavaju Školu zajednici, a to Školi daje posebnu vrijednost i posebno mjesto unutar društva u kojem živi i radi a istovremeno oplemenjuju i nadograđuju rad nastavnika i učenika. Kao i ranijih godina, planiramo sudjelovati u aktivnostima obilježavanja Dana Međimurske županije i Dana grada Čakovca.

Planiramo stručne ekskurzije učenika u četverogodišnjim programima: posjet kazališnoj predstavi, izložbama u području dizajna, sajmu multimedije i Interliberu.

Za učenike u programima medijski tehničar i web dizajner planiraju se stručne ekskurzije i aktivnosti – posjet radio stanici, uredništvu novina, Čakovečkoj televiziji, Centru za kulturu Čakovec i CineStar-u Varaždin. Ove godine planiramo dvodnevnu stručnu ekskurziju učenika 2.razreda u području graditeljstva i geodezije a isto tako i učenika u Liovoj umjetnosti i dizajnu te učenika koji se školuju u Grafici i audiovizualni tehnologijama a i maturalno putovanje učenika 3. razreda u četverogodišnjim programima.

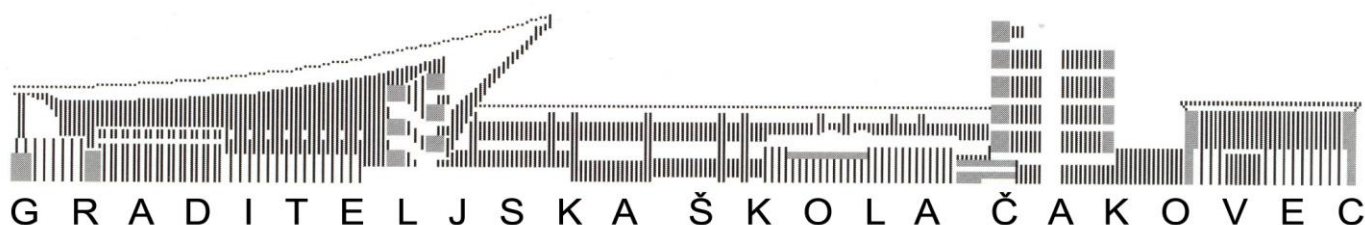
PROJEKTI U KOJIMA SUDJELUJE Graditeljska škola Čakovec



1. **Mobillity Bridge** je projekt iz paketa Erasmus+ kojeg provode srednje škole Međimurske županije kao ravnopravni partneri. Cilj je razvijanje međunarodne suradnje, odvijanje učeničke praktične nastave u zemljama Europske unije, razvijanje mobilnosti znanja i rada unutar EU. Tijekom rujna 2017. godine, 8 učenika Graditeljske škole je provelo 2 tjedna u tvrtki „Carthago“ u Odrancima, u Sloveniji. Voditelj projekta je Suzana Šestan, dipl.dizajner.
2. **„Moje školsko dvorište“** je projekt kojeg je nosioc Udruženje arhitekata Međimurja, Grad Čakovec, Urbanistički ured Međimurske županije a Škola je suradnik na projektu. Cilj je projekta senzibilizirati učenike za brigu o prostoru i uređenje javnih površina u blizini osnovnih i srednjih škola grada Čakovca. Sudjeluju učenici građevinskih zanimanja i dizajneri arhitekture. Voditelji su kolega Andrija Večenaj, dipl.diz. i kolegica Kristina Žižek, mag.ing.arh.
3. **„Laboratorij arhitekture“** – projekt u kojem sudjeluju učenici Graditeljske škole Čakovec i Gimnazije Josipa Slavenskog čiji je cilj uvođenje mladih u svijet arhitekture i urbanizma. Voditelji su kolega Andrija Večenaj, dipl.diz. i kolegica Kristina Žižek, mag.ing.arh.
4. **„Sukus“** - Srednjoškolci U Kulturnim i Umjetničkim Sadržajima – projekt u suradnji s Redeom i Srednjom školom Čakovec uz podršku Međimurske županije namijenjen prvenstveno stanovnicima Đačkih domova koji kroz taj projekt razvijaju svoje talente i posebnosti i uče se kreativno izražavati. Projekt provode vanjski suradnici, kroz vođenje raznih sekcija
5. **„Interreg Mađarska – Hrvatska“** – projekt prekogranične suradnje s školom „Gandhi gimnazium“ iz Pečuha cilj kojeg je poboljšanje uvjeta rada i opremanje prostora potrebnom opremom. Voditelj projekta je Damir Srnc, mag. inf.

Praćenje i vrednovanje rezultata

Na razini predmeta, vrednovanje rada definirano je nastavnim planovima i programima, kao i pravilnikom o praćenju i vrednovanju rada učenika. Vrednovanje škole u cjelini daju rezultati koje učenici postižu na ispitima državne mature. Graditeljska škola Čakovec je strukovna škola čiji učenici završnost stječu polaganjem završnog ispita i državna matura za njih nije obvezna, pa ipak imaju zavidne rezultate. Samovrednovanje Škola provodi kroz rad tima za kvalitetu, uvidima u nastavu, analizama anketa učenika i roditelja, u cilju poboljšanja uvjeta rada u školi, i u cilju poboljšanja suradnje sa srodnim ustanovama i udrugama, gospodarskim subjektima i poduzetnicima.



ORGANIZACIJA I IZVEDBA PREDVIĐENIH AKTIVNOSTI

Graditeljska škola Čakovec želi postati suvremena strukovna škola koja želi: učenicima osigurati visokokvalitetno znanje i odlične uvjete rada, nastavnicima omogućiti samoostvarenje pedagoškog rada, razvijanje kreativnosti i neprekidno usavršavanje rada s djecom, a roditeljima pružiti suradnju u odgojno-obrazovnom procesu i osposobljavanju njihove djece za uspješan život u osobnom i profesionalnom smislu.

Organizaciju svih aktivnosti škole provodi stručno rukovodstvo Škole, a izvedba planiranih aktivnosti odvijat će se prema planiranom kalendaru.

Zaključak:

Škola doživljava konstantno poboljšanje u radu i promjene u kadrovskoj strukturi nastavnika čiji je sastav sve mlađi što se očituje u radu s učenicima, sudjelovanjem u sve većem broju projekata i poboljšanju međusobne komunikacije, povećanju brige o kolektivu, a sve to ide ka jednom cilju: većoj kvaliteti odgojno – obrazovnih dostignuća učenika.

Škola se konstantno oprema novim i poboljšanim tehnologijama kako bi učenike pripremili za izazove koji ih čekaju u radnom okruženju a nastavnicima omogućili lakše prenošenje znanja.

Škola pokazuje napredak u cjelokupnom funkcioniranju – od nastave, poštovanja školskog etosa, opće sigurnosti rada u školi, do općeg uređenja i redovitog odvijanja svih školskih aktivnosti.