

Kriteriji prihvaćanja novih trendova u učenju, poučavanju i komunikaciji u srednjoškolskim ustanovama odgoja i obrazovanja

Kristijan Fučko, 6. listopada 2023.

(FOI, doktorska radionica)

Učionica

- nastavnik
- učenici
- prostor
- metode
- motivacija (intrinzična i ekstrinzična)
- računalo/a (pametni mobiteli)
- internet
- ...

Klasična učionica

- udžbenik (papirnati)
- bilježnica
- školski rad
- zadaća (domaći uradak)
- ...

Online učionica (online learning)

- online platforma
- školski rad od kuće
- postovi/poruke
- zadaća/upload (domaći uradak)
- ...

Hibridni model učionice (blended learning)

- učionica + online
- školski rad
- domaći rad
- zadaća/upload (domaći uradak)
- ...

Obrnuta učionica (flipped learning/classroom)

- pojačano kritičko i kreativno promišljanje
- metodologija temeljena na flipped learning
- konstruktivne metode poučavanja, fleksibilnost u učionici, naglasak na učeničkom kreativnom promišljanju i donošenju mogućeg rješenja (ili više njih) nekog problema
- faktori prihvaćanja takvog načina
- prednosti, izazovi
- pedagoški izazov, dizajn takvog oblika poučavanja i učenja, vrednovanje naučenog
- ...

Istraživanje

- Anketa/e
- Promatranje, bilježenje učenog
- ...

Parametri, varijable

- prihvaćenost/zanimljivost
- brzina učenja/shvaćanja gradiva – utrošeno vrijeme
- količina stresa/anksioznosti
- rezultati (ocjene, bilješke)
- zadovoljstvo
- ...

Kriterij/i prihvaćanja

- zavisno od jedne ili više varijabli, parametara
 - oblici sadržaja
 - načini komunikacije: nastavnik – učenik, učenik – učenik/ci
 - suradnja
 - uspješnost (ocjene, bilješke)
 - zadovoljstvo
 - ...

Moguća hipoteza // Moguće hipoteze

- H1: Je li metoda učenja i poučavanja fiksna u određenom kraćem vremenskom intervalu ili je svejedno podložna promjeni tj. varijabilitetu/izmjenama?
- H2: Od korištenih u istraživanju, postoji samo jedan način ili metoda koja donosi najbolje rezultate i zadovoljstvo za učenike i za nastavnike.
- H3: Od korištenih u istraživanju, postoji kombinacija načina i metoda koja donosi najbolje rezultate i zadovoljstvo za učenike i za nastavnike.
- H4: Kombinacija načina učenja, poučavanja i komunikacije mijenja se zavisno od karakternih osobina učenika u grupi, kao i nastavnika koji poučava.
- H5: Kombinacija načina učenja, poučavanja i komunikacije mijenja se zavisno od kolektiva škole (organizacijske kulture).

Literatura /1

- [1] Metoda, Hrvatska enciklopedija, Leksikografski zavod Miroslav Krleža, <https://www.enciklopedija.hr/Natuknica.aspx?ID=40437>, pristupljeno 1.10.2023.
- [2] Metodologija, Hrvatska enciklopedija, Leksikografski zavod Miroslav Krleža, <https://www.enciklopedija.hr/natuknica.aspx?id=40441>, pristupljeno 1.10.2023.
- [3] Kriterij, Hrvatska enciklopedija, Leksikografski zavod Miroslav Krleža, <https://www.enciklopedija.hr/natuknica.aspx?id=34040>, pristupljeno 1.10.2023.
- [4] “e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)”, <https://pilot.e-skole.hr/hr/e-skole/opis-projekta/>, pristupljeno 1.10.2023.
- [5] Švedani postupno ukidaju tablete u školama i vraćaju se na knjige, <https://www.tportal.hr/vijesti/clanak/svedani-postupno-ukidaju-tablete-u-skolama-i-vracaju-se-na-knjige-20230917>, pristupljeno 1.10.2023.
- [6] Obrnuta učionica, <https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/03/Obrnuta-u%C4%8Dionica.pdf>, pristupljeno 1.10.2023.

Literatura /2

- [7] Chen, T.; Luo, H.; Wang, P.; Yin, X.; Yang, J. *The role of pre-class and in-class behaviors in predicting learning performance and experience in flipped classrooms*. Faculty of Artificial Intelligence in Education, Central China Normal University, Wuhan, China, Heliyon, 2023.
- [8] Youssef Alyoussef, I. *Acceptance of a flipped classroom to improve university students' learning: An empirical study on the TAM model and the unified theory of acceptance and use of technology (UTAUT)*. Faculty of Education, Education Technology Department, King Faisal University, Al Ahsa 31982, Saudi Arabia, Heliyon, 2022.
- [9] Staddon, R. V. *A supported flipped learning model for mathematics gives safety nets for online and blended learning*. School of Education, University of Sheffield, Sheffield, United Kingdom, Computers and Education Open, 2022.
- [10] Parra-Gonzalez, M. A.; Lopez-Belmonte J.; Segura-Robles, A.; Moreno-Guerrero, A.-J. *A supported flipped learning model for mathematics gives safety nets for online and blended learning*. Department of Research Methods and Diagnosis in Education, Department of Didactics and School Organization, University of Granada, Spain, Heliyon, 2021.
- [11] Ruiz- Jiménez, M. C.; Martínez- Jiménez, R.; Licerán-Gutiérrez, A.; García-Martí, E. *Students' attitude: Key to understanding the improvement of their academic RESULTS in a flipped classroom environment*. Department of Business Administration, Marketing and Sociology, Department of Financial Economics and Accounting, University of Jaén, Spain, The International Journal of Management Education, 2022.