

Elementi, oblici i kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja u nastavi

Ishodi učenja iz strukovnog nastavnog predmeta:

Nastavna tema:

Zadatak:

Ispunite Radni listić na sljedeći način:

1. Izdvojite elemente vrjednovanja i ocjenjivanja u nastavi
2. U drugi stupac uz svaki element upišite **što** provjeravate i ocjenjujete pojedinim elementom.
3. U treći stupac upišite oblike provjeravanja i ocjenjivanja koje primjenjujete za pojedini element ocjenjivanja.
4. U četvrti stupac upišite indikatore prema kojima ocjenjujete.

Elementi ocjenjivanja	Opis (što provjeravate i ocjenjujete)	Oblik provjeravanja i ocjenjivanja	Indikatori ocjenjivanja

ELEMENTI OCJENJIVANJA:

Elementi:

- usvojenost sadržaja/ znanje i razumijevanje (usmena ili pismena provjera) primjena nastavnih sadržaja i vještina /(Primjena znanja i vještina (PZV)
- sposobnost primjene naučenog/ (usmenom provjerom te praktičnom provjerom)
- odnos prema radu, zalaganje, interes, kreativnost/suradnja.

Oblici:

- pisanom provjerom/pisanim načinom utvrditi usvojenost nastavne cjeline
- usmenom provjerom te praktičnom provjerom/prezentacijom, demonstracijom i samostalnim radom pokazati usvojenost nastavnih cjelina
- praktično provjeravanje: samostalno izraditi zadatak
- seminarski rad (istraživanje i izlaganje)

KRITERIJI VRJEDNOVANJA:

Elementi ocjenjivanja	kriteriji				
	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)	nedovoljan (1)
<p>Usvojenost sadržaja</p> <p>Način provjere: usmeno ili pismeno</p> <p>Pisane provjere znanja</p> <p>Dovoljan (2) 40 -54 % Dobar (3) 55 -74 % vrlo dobar (4) 75 -89 % odličan (5) 90-100 %</p>	<p>Učenik razumije gradivo u potpunosti te spremno i točno odgovara na zadana pitanja, odlično povezuje nastavne sadržaje sa drugim srodnim gradivom, potpuno samostalno interpretira definicije, načela i zakonitosti teorije.</p> <p>Sudjeluje u raspravi te stvara i iznosi kritički stav, sposoban je prenositi znanje drugim učenicima te samoprocjenjivati i samovrednovati stečena znanja.</p>	<p>Učenik dobro razumije nastavne sadržaje te često točno odgovara na zadana pitanja, povezuje nastavne sadržaje, samostalno se služi usvojenim znanjem, navodi vlastite primjere,</p> <p>uspješno interpretira definicije, načela i zakonitosti teorije. a pri izvođenju zaključaka i povezivanju sadržaja treba mu manja pomoć nastavnika</p>	<p>Učenik djelomično razumije gradivo te rijetko odgovara na postavljena pitanja, poznaje osnovne pojmove, djelomično interpretira definicije, načela i zakonitosti teorije, nastavne sadržaje razumije, ali ih ne zna primijeniti niti obrazložiti vlastitim primjerima, uz pomoć nastavnika rješava jednostavnije zadatke.</p>	<p>Učenik s teškoćom iznosi nastavne sadržaje uz pomoć potpitanja prepoznaje ključne pojmove ali ih ne razumije, sadržaje ne povezuje, uz pomoć nastavnika učenik se prisjeća se osnovnih pojmova i djelomično odgovara na postavljena pitanja</p>	<p>Učenik nije usvojio ni osnovne pojmove iz nastavnih cjelina, čini velike pogreške bez razumijevanja istih, ne uspijeva izvršiti zadani zadatak, ne prepoznaje osnovne definicije, načela i zakonitosti teorije, griješi, a ni uz pomoć nastavnika ne dolazi do ispravnog odgovora.</p>
	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)	nedovoljan (1)
<p>Primjena znanja</p> <p>rad na računalu, (usvojenost programskih alata i tehnika) rad s potrebnom opremom</p>	<p>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama, izvrsno se snalazi sa radnim uputama, sa lakoćom shvaća radni zadatak , svrsishodno izvodi pripremu i istraživanje teme i zadatka, samostalno uspješno i brzo radi na računalu i s potrebnom opremom , dodaje svoje kreativne ideje i zamisli, logički i temeljito, uspješno rješava problemske zadatke, izvodi pravilne i</p>	<p>Primjenjuje stečeno znanje, vrlo dobro razvija vještine i kompetencije, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih, vrlo dobro se snalazi sa radnim uputama, s razumijevanjem radi na računalu u potrebnim aplikacijama te uspješno</p>	<p>Učenik razumije i opisuje potrebne pojmove i postupke</p> <p>rada s računalom uz upute nastavnika samostalno uspijeva realizirati vježbu na računalu u aplikacijama te dobro rukuje opremom,</p>	<p>Učenik teško, a ponekad uopće ne shvati zadatak pa ima teškoće u realizaciji, radi uz pomoć, griješi i ne uočava greške, uz pomoć nastavnika i s dodatnim uputama djelomično, površno</p>	<p>Učenik ne uspijeva usvojiti gradivo, ne pokazuje interes za napredak, ne sudjeluje u radu, ne rješava ni najjednostavnije zadatke. Realizacija zadatka Od 0% - 30% . ne prihvaća pravila ugrožava sigurnost rada, ometa</p>

<p>Praktični radovi razumijevanje i realizacija vježbi planiranje potrebnog materijala i opreme, svrsishodno istraživanje zadanog zadatka, realizacija, provjera rezultata, analiza rada, rukovanje tehnikom, programskim alatima i tehnologijom.</p>	<p>cjelovite zaključke, raspravlja o rezultatima i uspješnosti realizacije rada, suvereno vlada potrebnim programskim alatima i tehnologijom.</p>	<p>realizira i složenije zadatke, izvodi odgovarajući zaključak a stečeno znanje zna primijeniti na nove primjere.</p>	<p>snalazi se sa radnim uputama, uz povremenu pomoć nastavnika uspijeva s manjim pogreškama riješiti jednostavnije zadatke</p>	<p>i s pogreškama rješava jednostavnije zadatke, slabo se snalazi u radu na računalu, ne poznaje dovoljno opremu i ne može samostalno i sigurno raditi.</p>	<p>nastavu i rad učenika, ne ispunjava predviđene obaveze. U radu je potpuno nesamostalan i neorganiziran</p>
	<p>odličan (5)</p>	<p>vrlo dobar (4)</p>	<p>dobar (3)</p>	<p>dovoljan (2)</p>	<p>nedovoljan (1)</p>
<p>Zalaganje interes za rad, suradnja u timu, marljivost i zalaganje, odnos prema školskoj imovini, preglednost vođenja zabilježaka</p>	<p>Učenik je iznimno je nadaren, marljiv, zainteresiran i aktivan savjesno pristupa radu djeluje poticajno na ostale učenike, ponašanje učenika je pohvalno</p>	<p>Učenik aktivno sudjeluje u nastavi, uglavnom aktivan i marljiv na satu, prihvaća pravila, rijetko i neznatno griješi, sam uspijeva ispraviti uočenu pogrešku</p>	<p>Učenik površno pristupa zadacima nedostaje mu samostalnosti, brzo se zasiti radom i lako odustaje od zadatka ponašanje učenika je prihvatljivo i sigurno za sve sudionike nastave ili vježbi</p>	<p>Učenik izbjegava rad Često je nemiran na satu, ponašanje učenika je nesigurno i neodlučno. u radu je većinom nesamostalan, neorganiziran i neodgovoran prema kolegama i opremi</p>	<p>Učenik ne prati i ne pokazuje zanimanje za nastavne sadržaje izbjegava radne zadatke, ne sudjeluje u radu, vrlo je površan u pristupu, obveze ne shvaća ozbiljno, zaokupljen drugim aktivnostima u razredu ne surađuje s drugim učenicima, netolerantan</p>

Usmena provjera:

- vrednovanje s obzirom na reakciju učenika na postavljeno pitanje,
- na kvalitetu znanja,
- na način iznošenja znanja i argumentaciju

Seminarski radovi:

- razumijevanje sadržaja,
- metoda istraživanja (analiza izvora, odvajanje bitnog od nebitnog, sažimanje, uspoređivanje, klasificiranje)
- organizacija ideja
- vještina pismenog izražavanja

Prezentacije:

- struktura i izgled prezentacije
- izdvajanje/naglašavanje ključnih pojmova i postupaka
- način iznošenja znanja i argumentacija
- jasnoća govora i pravilna artikulacija i intonacija
- interakcija unutar skupine
- primjeri iz prakse i života
- rasprava i diskusija
- zanimljivost i korisnost

Zadatak (metoda rubrike):

- razumijevanje zadatka
- vještina rješavanja problema zadatka
- vještina izrade zadatka
- kreativnost i originalnost
- zalaganje

Elaborat:

- pismeno izražavanje (sadržajna kvaliteta, dubina, stvaralaštvo, objašnjavanje pojmova, kronologija rada)
- struktura i izgled dokumenta

Prezentacija rada:

- struktura i izgled prezentacije
- izdvajanje/naglašavanje ključnih pojmova i postupaka
- način predstavljanja zadatka i argumentacija
- jasnoća govora i pravilna artikulacija i intonacija
- interakcija unutar skupine
- primjeri iz prakse i života
- rasprava i diskusija
- zanimljivost i korisnost